

APOIO DE PORTUGUÊS

SINTAXE II A

1. (IFSP)

Mafalda, personagem criada pelo cartunista argentino Quino em 1964, traz questões ainda bastante atuais. Leia a tira para responder a questão:



Disponível em: <<https://www.zinecultural.com/blog/melhores-tirinhas-da-mafalda>>. Acesso em: 20 jul. 2023.

No enunciado de Mafalda “Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado”, o termo destacado é sintaticamente classificado como verbo de ligação. No caso, ele denota o estado anímico de Mafalda. Assinale a alternativa em que há outro caso de verbo de ligação usado com a mesma função:

- Às vezes eu permaneço quieta para entender a situação.
- Estou aqui na rua da amargura.
- Era só escondê-los.
- Vou ficar com meus amigos nesse fim de semana.

Leia o texto 1:



Portal Kanaka. 19.02.2017. Disponível em: <<https://portaltanaka.wordpress.com/2017/02/19/os-dez-melhores-animes-de-2016/>>. Acesso em: 12 jul. 2023.

Leia o texto 2:

Os 10 melhores filmes de faroeste

Por Sihan Felix | Editado por Jones Oliveira | 06 de Agosto de 2020 às 21h00



Canaltech, 06.08.2020. Disponível em: <<https://canaltech.com.br/entretenimento/melhores-filmes-faroeste-169432/>>. Acesso em: 12 jul. 2023.

2. (IFSP) Nos textos I e II, verifica-se o emprego de adjuntos adnominais, com seus efeitos de sentido. Comparando os elementos verbais que estão em destaque em cada um desses documentos, podemos afirmar que

- em ambos os textos, o artigo “os” tem as funções de definir o numeral e de estabelecer o seu gênero.
- em ambos os textos, o adjetivo “melhores” qualifica os substantivos “animés” e “filmes”, respectivamente.
- as expressões “os dez melhores” e “de 2016” compõem o conjunto de adjuntos adnominais, formado por classes gramaticais diferentes, presente no texto I.
- as expressões “de 2016” (texto I) e “de faroeste” (texto II) são locuções adjetivas que especificam o substantivo a que estão ligadas, isto é, “animés” e “filmes”, respectivamente.

3. (COTUCA) O poema a seguir é do poeta, pintor e ator negro Solano Trindade (1908-1974). A partir de sua leitura, responda à questão a seguir.

Esperemos

Eu ia fazer um poema para você
mas me falaram das crueldades
nas colônias inglesas
e o poema não saiu

ia falar do seu corpo
de suas mãos
amada
quando soube que a polícia espancou um companheiro
e o poema não saiu

ia falar em canções
no belo da natureza
nos jardins
nas flores
quando falaram-me em guerra
e o poema não saiu

perdão amada
por não ter construído o seu poema
amanhã esse poema sairá
esperemos.

TRINDADE, Solano. *O poeta do povo*.

A partir da leitura do poema, assinale a alternativa correta.

- O vocativo “amada”, utilizado pelo sujeito lírico nas segunda e quarta estrofes, define seu interlocutor como uma mulher e como a destinatária de seu poema, escrito sob influências externas.
- O adjunto adverbial “amanhã”, no verso “amanhã esse poema sairá”, e o verbo “esperemos”, que tanto intitula quanto encerra o texto, indicam que há certeza quanto à execução do poema, especialmente pelo uso do indicativo no verbo “esperemos”.
- A repetição do verso “e o poema não saiu”, iniciado pela conjunção adversativa “e”, ao final das três primeiras estrofes, apresenta uma relação de causa com os versos que o antecedem.
- O verbo “ia”, presente no primeiro verso das três primeiras estrofes, encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo e é utilizado para conferir certa informalidade, sendo o modo formal, “iria”, mais adequado à norma culta.

Leia o texto para responder à questão a seguir.

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas.
Difícil de mandar recado para ela.
Não havia e-mail.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por

um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da
goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim.

(Manoel de Barros, *Tratado Geral das Grandezas do Ínfimo*)

4. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa em que, nas duas orações, as expressões destacadas funcionam como objeto direto.

- Havia um muro alto... / E pinchava a pedra no quintal...
- ... mandar recado para ela. / Não havia e-mail.
- O pai era uma onça. / Era uma glória!
- Se a namorada respondesse... / ... enganchava nos galhos da goiabeira...

5. (TERMOMECANICA) Considere o trecho para responder à questão a seguir.

Foi esse reconhecimento que levou à ideia de desenvolvimento sustentável...

Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática da expressão esse reconhecimento.

- objeto direto.
- predicativo do sujeito.
- objeto indireto.
- sujeito.

Leia o texto para responder às questões 6 e 7 a seguir:

Procuram-se estrangeiros

Há pouco mais de um século, atraída por incentivos do governo e descrente nas perspectivas em seu país, uma onda de imigrantes desembarcou no Brasil. Esses trabalhadores europeus, sobretudo portugueses e italianos, contribuíram para suprir uma carência de mão de obra nas lavouras de café, após o fim da escravatura e o avanço dessa cultura. A imigração chegou a representar 10% do crescimento populacional nas primeiras décadas do século XX. Ela acirrou tanto a disputa por emprego que, em 1934, o governo estabeleceu cotas para limitar a entrada de estrangeiros. Agora, novamente, o país volta a ser um polo de atração, o que se justifica pela transformação do mapa global da produção industrial e pelo crescimento da economia brasileira nos últimos anos.

Os estrangeiros trazem experiência e qualificação, fatores que contribuem para o aumento de produtividade no país. Seis em cada dez profissionais “importados”

possuem formação universitária, e praticamente todos têm segundo grau completo.

Por isso, afirma-se que receber profissionais talentosos do exterior é visto como peça fundamental no desenvolvimento de um país.

Mas depender apenas da importação de talentos não bastará para suprir a carência de profissionais treinados. Uma das soluções indicadas por especialistas para sanar essa deficiência é investir no ensino profissionalizante de qualidade, menos caro e mais ágil que a opção de ampliar universidades. Na Coreia do Sul, exemplo de nação que alcançou padrão de Primeiro Mundo após incentivar a educação, há 37 alunos no ensino técnico para cada 100 que estudam no ensino médio. No Brasil, esse índice é de 10 para 100. Governos estaduais e também o federal vêm ampliando vagas, pois demanda não falta.

É da ampliação dessas iniciativas que depende o crescimento duradouro do país, pois o baixo nível educacional dos brasileiros permanece como um dos principais motivos da desigualdade de renda e, no futuro, poderá representar um gargalo no crescimento.

A contribuição de estrangeiros é saudável e deve ser estimulada, mas por si só não trará desenvolvimento ao Brasil.

(Marcelo Sakate. Veja, 29.09.2010. Adaptado)

6. (TERMOMECANICA) Considere os trechos.

**Ela acirrou tanto a disputa por emprego...
... o país volta a ser um polo de atração...
... vêm ampliando vagas, pois demanda não falta.**

Assinale a alternativa cujas palavras substituem, correta, respectivamente e sem prejuízo para o sentido do texto, os termos em destaque.

- a. equilibrou ... centro ... possibilidade
- b. equilibrou ... destino ... procura
- c. estimulou ... destino ... possibilidade
- d. estimulou ... centro ... procura

7. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa em que a conjunção em destaque estabelece uma relação de consequência.

- a. Ela acirrou tanto a disputa por emprego que, em 1934, governo estabeleceu cotas para limitar a entrada de estrangeiros.
- b. Seis em cada dez profissionais “importados” possuem formação universitária, e praticamente todos têm segundo grau completo.
- c. Mas depender apenas da importação de talentos não bastará para suprir a carência de profissionais treinados.
- d. ... o baixo nível educacional dos brasileiros permanece como um dos principais motivos da desigualdade de renda...

8. (TERMOMECANICA) Considere o trecho.

Há pouco mais de um século, atraída por incentivos do governo e descrente nas perspectivas em seu país, uma onda de imigrantes desembarcou no Brasil.

As palavras em destaque podem ser substituídas, respectivamente e sem prejuízo para o sentido do texto, por

- a. ainda que se sentisse atraída; estivesse descrente.
- b. pois se sentiu atraída; embora estivesse descrente.
- c. como se sentiu atraída; embora estava descrente.
- d. quando se sentiu atraída; porque estava descrente.

9. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa na qual a palavra que exerce a função de conjunção.

- a. Os estrangeiros trazem experiência e qualificação, fatores que contribuem para o aumento de produtividade...
- b. Por isso, afirma-se que receber profissionais talentosos do exterior é visto como peça fundamental no desenvolvimento de um país.
- c. Na Coreia do Sul, exemplo de nação que alcançou padrão de Primeiro Mundo após incentivar a educação...
- d. ... há 37 alunos no ensino técnico para cada 100 que estudam no ensino médio.

10. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa em que a preposição em destaque contribui para expressar a ideia de finalidade.

- a. Esses trabalhadores europeus, sobretudo portugueses e italianos, contribuíram para suprir uma carência de mão de obra...
- b. A imigração chegou a representar 10% do crescimento populacional nas primeiras décadas do século XX.
- c. ... o que se justifica pela transformação do mapa global da produção industrial e pelo crescimento da economia brasileira...
- d. Por isso, afirma-se que receber profissionais talentosos do exterior é visto como peça fundamental no desenvolvimento de um país.

Gab.: 1-a; 2-b; 3-a; 4-a; 5-d; 6-d; 7-a; 8-a; 9-b; 10-a