

APOIO DE PORTUGUÊS

MORFOLOGIA A

1. (TERMOMECANICA) Leia a tirinha para responder à questão a seguir.



(Charles M. Schulz. *Snoopy 10: sempre alerta!*
Porto Alegre: L&PM, 2013)

Na tirinha, o personagem assiste a um programa de televisão em que as notícias apresentam, nos três quadros, uma informação positiva e, ao mesmo tempo, uma restrição/ oposição. Essas restrições/oposições são introduzidas, correta e respectivamente, pelos termos:

- a. preveem; alertam; embora.
- b. preveem; mas; afirmam.
- c. mas; isso; provavelmente.
- d. mas; mas; embora.

2. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa em que o pronome foi empregado corretamente, nas frases.

- a. Pesquisar bem os jogos é essencial antes de comprar-los para garantir experiências empolgantes e cativantes.
- b. Em relação às crianças, o risco cresce quando os pais se negam a apresentá-las limites para um uso saudável dos videogames.

c. É importante monitorar os jogos, pois o risco de as crianças jogar-lhes inadequadamente pode afetar seu desenvolvimento.

d. Deve-se orientar as crianças a respeito dos jogos para que possam conhecê-los e jogar com segurança.

3. (TERMOMECANICA) Leia o texto para responder à questão a seguir.

Contra o relógio

O debate sobre reinstaurar o horário de verão voltou à baila porque o Brasil está de novo perante o risco de apagões. Represas do Sudeste e do Centro-Oeste, principais regiões fornecedoras de hidreletricidade, entraram na primavera com menos de 20% da capacidade. A maior estiagem em nove décadas ameaça essa reserva para abastecimento no verão, quando cresce o consumo.

Há que ressaltar o fato de quase dois quintos de brasileiros se posicionarem contra a medida. Um contingente considerável se incomoda o suficiente com tal modificação da rotina para descartá-la, mesmo ameaçado de falta de eletricidade e pagando contas de luz que só aumentam.

Uma hora de adiantamento parece pouco, mas basta para afetar de modo significativo ritmos corporais influenciados pelo ciclo diário de luz e escuridão. Há estudos que apontam maior incidência de infartos, depressão e acidentes de trânsito e trabalho durante a vigência do horário de verão.

O Operador Nacional do Sistema Elétrico descarta a providência, mas em breve poderá ser obrigado a catar quilowatt-hora por quilowatt-hora onde for possível. Trata-se de escolha defensável diante da gravidade da situação, mas ainda carece de mais embasamento para se firmar como política pública.

(Editorial. *Folha de S.Paulo*, 26.09.2021. Adaptado)

O verbo está corretamente conjugado em:

- a. Se não virem as chuvas, a maior estiagem em nove décadas se prolongará.
- b. O horário de verão intervém nos ritmos corporais de muitas pessoas.
- c. Caso sobrevém uma seca maior, o horário de verão será implementado.
- d. Muitos não querem os horários de verão, mesmo que se mantém a seca.

4. (TERMOMECANICA) Assinale a alternativa em que as informações do texto estão reescritas em conformidade com a norma-padrão, considerando-se o emprego de pronomes e a flexão do adjetivo.

- a. Ainda que se descarte por ora o horário de verão, é possível que eventualmente o instituíam, o que é defensável diante da gravíssima situação de desabastecimento.
- b. Ainda que se descarte por ora o horário de verão, é possível que eventualmente lhe instituíam, o que é defensável diante da gravíssima situação de desabastecimento.
- c. Ainda que se descarte por ora o horário de verão, é possível que eventualmente instituíam ele, o que é defensável diante da gravíssima situação de desabastecimento.
- d. Ainda que se descarte por ora o horário de verão, é possível que eventualmente instituíam a ele, o que é defensável diante da gravíssima situação de desabastecimento.

5. (IFSP) Conforme a norma-padrão da língua portuguesa, os verbos transitivos exigem um complemento direto ou indireto. Quanto a isso, observe o fragmento abaixo:

“Os lugares de fala representados na mídia não só servem à expressão de diferentes pontos de vista, mas também moldam visões de mundo, afetam a capacidade de reflexão crítica e influenciam a formação de preferências e gostos. A partir dessa perspectiva, desenhamos uma pesquisa que se propôs a analisar os perfis dos autores de reportagens e textos de opinião em três dos principais jornais impressos do país: Folha de São Paulo (Folha), O Estado de São Paulo (Estadão) e O Globo”.

PORTELA, P.; FERES JÚNIOR, J.; PETERSEN, I.

Considerando-se a transitividade de “afetam”, “influenciam” e “propôs”, presentes no texto, os termos destacados em negrito são, respectivamente:

- a. artigo - preposição - artigo.
- b. preposição - preposição - artigo.
- c. artigo - artigo - preposição.
- d. preposição - artigo - preposição.

Leia:



© QUINO. Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1998. v. 1,

6. (IFSP) Entre os vários efeitos de sentido, pode-se destacar

- a. a influência de um artigo antes de “caramelo”, que a torna adjetivo, no segundo quadrinho, significando a ideia de “qualquer caramelo”, e o numeral antes de “caramelo” no terceiro quadrinho, significando a ideia de “qualquer caramelo”.
- b. a influência de um numeral antes da palavra “caramelo”, que a torna substantivo, no segundo quadrinho, significando a ideia de “qualquer caramelo”, e o entendimento de Susanita, no terceiro quadrinho, de “caramelo” como outro substantivo.
- c. a influência de um artigo antes da palavra “caramelo”, que a torna adjetivo, no segundo quadrinho, significando a ideia de “qualquer caramelo”, e o entendimento de Susanita, no terceiro quadrinho, de “caramelo” como adjetivo.
- d. a influência de um artigo antes da palavra “caramelo”, que a torna substantivo, no segundo quadrinho, significando a ideia de “qualquer caramelo”, e numeral antes de “caramelo” no terceiro quadrinho, especificando a quantidade de caramelo que o personagem está oferecendo à Susanita.

7. (IFSP) Dentre as atitudes poéticas dos escritores modernistas, podemos destacar a o reconhecimento do falar popular e a inserção da linguagem coloquial no texto literário. Leia o poema abaixo de Oswald de Andrade e responda o item a seguir:

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald. *Poesias reunidas*.

No texto, o poeta brinca com as regras do emprego dos pronomes oblíquos para a escrita, normatizada pela gramática (“Dê-me um cigarro”), e para a fala, que não necessariamente segue a norma-padrão (“Me dá um cigarro”). A gramática normativa e tradicional conceitua a colocação pronominal como a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem. Assinale a alternativa cujo emprego do pronome oblíquo está em acordo com a norma-padrão:

- a. Ajudaria-me se os arquivos fossem enviados com rapidez.
- b. Me ajudaria se os arquivos fossem enviados com rapidez.
- c. Ajudar-me-ia se os arquivos fossem enviados com rapidez.
- d. Me ia ajudar se os arquivos fossem enviados com rapidez.

8. (IFSP) Em Língua Portuguesa, nos diferentes contextos de produção, podemos avaliar uma situação ou circunstância sobre um valor de verdade de diferentes formas, emitindo concordância quanto ao que é dito, escrito ou discursado. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma avaliação com valor de verdade de concordância sobre a seguinte proposição: “A criação de animais selvagens em cativeiro é crime”.

- a. Realmente, a criação de animais selvagens em cativeiro é crime.
- b. Possivelmente, a criação de animais selvagens em cativeiro é crime.
- c. Presumidamente, a criação de animais selvagens em cativeiro é crime.
- d. Utopicamente, a criação de animais selvagens em cativeiro é crime.

9. (IFSP) Leia o texto a seguir:

O VALOR DA AMIZADE (Fragmento)

Amigos são pessoas afins que se encontraram; a disponibilidade para o convívio e a dedicação investida na relação mostraram que elas se complementavam a

seu modo, e decidiram então que valia a pena continuar lado a lado, simplesmente porque isso era bom. Aí essas pessoas acompanhadas uma da outra vão se conhecendo mais e mais, estão prontas a se abrir e a expressar emoções, o que gera confiança e intimidade.

Dividem histórias, opiniões, aprendizados, segredos, risadas, memórias, silêncios, dores. Fazem com que os problemas fujam temporariamente, ajudam a desembaraçar nós; compartilham dos mesmos gostos e interesses, ou não. Aceitam e respeitam as diferenças. Contribuem sobremaneira com o nosso nível de bem-estar. Torcem para que a gente cresça e acumule conquistas, e estão sempre lá também para as comemorações.

Fonte: <https://vidasimples.co/conviver/o-valor-da-amizade>. Acesso em: 22 out. 2021.

No texto lido, podemos encontrar:

- a. Verbo de ligação em “isso era bom”.
- b. Verbo intransitivo em “dividem histórias”.
- c. Verbo transitivo indireto em “desembaraçar nós”.
- d. Verbo transitivo direto em “estão sempre lá”.

10. (IFSP) Leia a charge a seguir:



Fonte: <http://flip.atarde.com.br/especiais/enem/caderno1/files/assets/basic-html/page6.html>. Acesso em: 10 out. 2021.

Na charge podemos encontrar:

- a. Verbo transitivo indireto em “eles vivem melhor”.
- b. Verbo transitivo direto em “eles sujam a água”.
- c. Verbo intransitivo em “consomem seus recursos”.
- d. Verbo bitransitivo em “cuidar da saúde”.