



CGE 2163

CURSOS DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

**Candidatos Encaminhados Formalmente
por Empresas Contribuintes e Candidatos da Comunidade**

Processo Seletivo 1º semestre 2019

Instruções Gerais

Verifique se este caderno está completo, da página 3 à 25.

Qualquer irregularidade, comunique o examinador.

Cada questão tem **cinco alternativas: a – b – c – d – e.**

Somente uma alternativa é correta.

As respostas deverão ser marcadas neste **Caderno de Testes** e depois assinaladas na **Folha de Respostas**, conforme as instruções que serão dadas pelo examinador.

Exemplo:

0. $\frac{1}{2}$ de 10 corresponde a

- a. 2.
- b. 4.
- c. 5.
- d. 8.
- e. 9.

A alternativa **c** é a única correta.

Não vire a página. Aguarde a orientação do examinador.

L Í N G U A P O R T U G U E S A

O texto abaixo se refere à questão 1.

(...)

O senso comum é traiçoeiro. Quantas vezes você já ouviu que “as pessoas estão lendo cada vez menos”? Há 25, 30 anos, “ninguém mais lia” por causa da TV e do *Atari*. Hoje, “ninguém mais lê” por causa do *Facebook*, do *iPhone*, do *Twitter*, do *XBox*, do *Netflix*... E da TV também. Mas não. A verdade é que nunca lemos tanto. Só em 2011, as editoras venderam 469,5 milhões de livros – dá 7% a mais que em 2010, contra um crescimento de 2,7% do PIB. Um ano antes, o placar também tinha sido elástico: 13% livros x 7,5% PIB.

Somos um país com mais leitores. E mais autores. Principalmente no mundo da não-ficção. Há pouco tempo, o Brasil era uma colônia nessa área. Praticamente só traduzia trabalhos estrangeiros. Agora não. Nunca tantos brasileiros produziram tantas obras de ciência, história, economia... E algumas são *best-sellers* paulo-coelhianos, com vendas na casa dos milhões de exemplares. Um *boom* intelectual e econômico. Ao mesmo tempo.

E o engraçado é que a profusão de aparelhos eletrônicos está ajudando esse “PLIB” – o “Produto Literário Interno Bruto”. Em alguns países, *Kindles* e *iPads* são os maiores responsáveis pelo aumento no número de leitores. Os ingleses, por exemplo, leem quatro vezes mais livros do que liam quando não tinham um *Kindle* ou um *tablet*. Quando esses aparelhos virarem carne de vaca por aqui também, não vai ser diferente. Pode apostar.

Fonte: VERSIGNASSI, A. *Super Interessante*. São Paulo. Acesso em: out. 2012, p. 10.

1. Qual o núcleo temático do texto?
 - a. O aumento do índice de leitura no Brasil.
 - b. O uso das mídias no processo de leitura.
 - c. A utilização de eletrônicos no dia a dia.
 - d. A tecnologia no cotidiano dos brasileiros.
 - e. A venda de publicações eletrônicas no Brasil.

A tirinha abaixo se refere à questão 2.



Fonte: Disponível em: <<http://luizfelipemuniz.blogspot.com.br/2013/06/humor-de-quinta-charges-passeatas.html>>.

Acesso em: 10 fev. 2017.

2. No segundo quadrinho, há
 - a. 2 encontros vocálicos; 2 hiatos; 1 encontro consonantal.
 - b. 1 encontro vocálico; 1 hiato; 2 encontros consonantais.
 - c. 2 encontros vocálicos; 1 encontro consonantal.
 - d. 2 encontros vocálicos; 1 hiato; 1 encontro consonantal.
 - e. 1 encontro vocálico; 2 hiatos; 1 encontro consonantal.

O texto abaixo se refere à questão 3.

Os bons restaurantes de antigamente inclusive o de Maria de São Pedro

Antigamente, as pessoas vez em quando almoçavam fora. Esse antigamente quer se referir aos idos de 1900\1940, talvez 50 ou 60. Século passado! **Haviam** os lugares certos, aliás poucos lugares. Não é como hoje que há um mar de restaurantes. A gente não sabe qual é o melhor. Por exemplo, no princípio do século passado costumava-se ir ao restaurante do Hotel Sul-Americano, esquina da Avenida Sete com a Rua Carlos Gomes, onde é hoje o Sulacap. (...)

Esse trabalho não estaria completo se não citássemos a grande deusa da comida baiana: Maria de São Pedro. Começou muito modestamente na Feira do 7, em frente ao armazém 7 do Porto de Salvador. Ali se **formavam** todos os dias uma feira. No fim da tarde era desarmada. (...)

Comida sensacional. Tempero maravilhoso. **Vinha** gente de longe para levar a bela comida para casa, as instalações eram muito pequenas. **Tinha** poucas mesas, sempre ocupadas. Eduardo (meu xará) fazia as porções. (...)

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://salvadorhistoriacidadebaixa.blogspot.com.br/2015/12/os-bons-restaurantes-de-antigamente.html>>. Acesso em: 19 jan. 2017.

3. Para adequar o texto à linguagem formal, deve-se obedecer às regras de concordância verbal. Para isso, é necessário substituir
- “Tinha” por “Tinham”.
 - “formavam” por “formava” / “Tinha” por “Tinham”.
 - “Vinha” por “Vinham” / “Tinha” por “Tinham”.
 - “Haviam” por “Havia”.
 - “Haviam” por “Havia” / “formavam” por “formava”.

O poema abaixo se refere à questão 4.

Pesadelo

Quando o muro separa uma ponte une
Se a vingança encara o remorso **pune**
Você vem me agarra, alguém vem me solta
Você vai **na marra**, ela um dia volta
(...)

Perturbando a paz, exigindo troco
Vamos por aí eu e meu cachorro
Olha um verso, olha o outro
Olha o velho, olha o moço chegando
Que medo você tem de nós, olha aí
(...)

Fonte: MPB4. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/mpb4/47531/>>. Acesso em: 10 jan. 2017.

4. Mantendo-se o contexto, a expressão e as palavras destacadas podem ser substituídas, respectivamente, por:
- premia; à força; desnorteando.
 - castiga; com coragem; incomodando.
 - penitência; espontaneamente; desmentindo.
 - premia; espontaneamente; atrapalhando.
 - castiga; à força; incomodando.

O texto abaixo refere-se à questão 5.

Regras para uma Alimentação Saudável

A alimentação tem um papel fundamental na nossa qualidade de vida, sendo muito importante adotar uma dieta saudável e adequada ao nosso estilo de vida.

O consumo excessivo de alimentos ricos em gorduras saturadas, sódio e açúcares podem provocar problemas de saúde. Contudo, ____: não há alimentos maus, apenas má alimentação. Não é necessário deixar de ____ para ter uma alimentação saudável, apenas fazer a combinação certa de alimentos, na quantidade adequada, e adotar algumas regras no seu dia a dia.

Para uma alimentação saudável e equilibrada, ____ a ingestão de diversos tipos de alimentos todos os dias, incluindo: (...)

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://centrumvitaminas.com.pt/nutricao/regras-alimentacao-saudavel/>>.

Acesso em: 25 jan. 2017.

5. Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto com os pronomes oblíquos átonos de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.
- se lembre – comê-los – se recomenda
 - lembre-se – comê-los – recomenda-se
 - lembre-se – os comer – se recomenda
 - se lembre – os comer – recomenda-se
 - se-lembre – comê-los – recomenda-se

O texto abaixo se refere à questão 6.

Como é que a onda se desenvolve?

Há um enorme deslocamento vertical no leito do mar como resultado do tremor, e isso movimenta um enorme volume de água.

Pode-se imaginar que, se a ruptura é de 1.000 km de comprimento com um deslocamento de dez metros no leito do mar, isso envolve centenas de quilômetros cúbicos de água e resulta numa onda que atravessa o oceano.

Nas profundezas do oceano, ____ altura da onda pode ser de poucos metros, talvez cinco ou dez metros, e ela move-se a poucas centenas de quilômetros por hora.

Isto significa que ela se move relativamente devagar se comparado com as ondas sísmicas do tremor. E ela chegou horas depois ____ áreas costeiras que estão ____ volta de todo o Oceano Índico.

Na medida em que a onda *tsunami* se aproxima do litoral, ela diminui de velocidade porque a água fica mais rasa e, com isso, a altura da onda aumenta bastante. Quando ela atinge ____ praia, pode ter de dez a vinte metros de altura.

Fonte: Disponível em: <http://www.bbc.co.uk/portugueseafrika/news/story/2004/12/041228_giantwavesaws.shtml>.

Acesso em: 19 jan. 2017.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, de acordo com o emprego adequado das regras da crase.
- à – às – a – a
 - a – as – a – a
 - à – às – à – à
 - a – às – à – a
 - a – as – à – à

A canção abaixo se refere à questão 7.

Glória (*Junkie Bacana*)

Meu caro vizinho, eu sou um cara legal
 Meu telefone é 4777 etc. e tal...
 Ontem à noite exagerei no barulho
 Eu peço que me desculpe
 Eu sei que é demais mijar na janela
 Chamando por Deus e gritando o nome dela
 Todo grande amor incomoda
 E o mundo inteiro tem que saber
 Ela errou, eu errei, então eu declarei guerra
 Paz na Terra só pra quem tem coragem
 Quem perde no amor sempre faz papel de covarde
 Faz bobagem, faz bobagem
 Meu caro vizinho, não me leve a mal
 Depois que eu fiquei sozinho dei pra beber
 Bem além do normal
 E a fazer coisas meio sem sentido, meio sem sentido
 E é desse jeito que eu tenho vivido
 Não leve a mal um cara assim tão a perigo
 E no mais um abraço, meu prezado amigo

Fonte: LOBÃO. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/lobao/168079/>>. Acesso em: 03 jan. 2017.

7. Depreende-se do texto que o eu lírico

- a. justifica ao vizinho que suas atitudes decorrem por estar frequentemente sozinho e embriagado.
- b. afirma que, por ser covarde, pode fazer coisas tolas e perder o controle de si mesmo.
- c. mostra-se arrependido por suas atitudes insensatas, justificando que perdeu seu grande amor e sofre por isso.
- d. descreve a guerra que tem travado contra os vizinhos, pois está revoltado com sua situação de abandono.
- e. apresenta certo conformismo com a situação, já que tanto ele como a pessoa amada erraram.

8. Considere estas sentenças.

- I. Luzia mordida os beijos; **sentia-se entristecer**. (...)
- II. Verdade é **que não houve cartas nem anúncios**. (...)
- III. (...) possuía cerca de trezentos contos **e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos**.

Fonte: ASSIS, M. *Memórias Póstumas de Brás Cubas*. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Em relação à dependência sintática, as orações destacadas são, respectivamente,

- a. coordenada; subordinada; subordinada.
- b. subordinada; subordinada; coordenada.
- c. subordinada; coordenada; subordinada.
- d. coordenada; coordenada; subordinada.
- e. coordenada; subordinada; coordenada.

O texto abaixo se refere à questão 9.

Não faz muito que temos esta nova TV com controle remoto, mas devo dizer que se trata agora de um instrumento sem o qual eu não saberia viver. Passo os dias sentado na velha poltrona, mudando de um canal para outro — uma tarefa que antes exigia certa movimentação, mas que agora ficou muito fácil. Estou num canal, não gosto — zap, mudo para outro. Não gosto de novo — zap, mudo de novo. Eu gostaria de ganhar em dólar num mês o número de vezes que você troca de canal em uma hora, diz minha mãe. Trata-se de uma pretensão fantasiosa, mas pelo menos indica disposição para o humor, admirável nessa mulher. Sofre, minha mãe. Sempre sofreu: infância carente, pai cruel etc. Mas o seu sofrimento aumentou muito quando meu pai a deixou. Já faz tempo; foi logo depois que nasci, e estou agora com treze anos. Uma idade em que se vê muita televisão, e em que se muda de canal constantemente, ainda que minha mãe ache isso um absurdo.

Fonte: SCLIAR, M. Zap. In: “Os cem melhores contos brasileiros do século”, seleção de MORICONI, I.

Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2000, p. 555.

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Mãe fala com o filho no tom irônico por não concordar com o uso excessivo do controle remoto.
 - II. “Zap” é uma figura de linguagem denominada onomatopeia, um recurso utilizado para representar o som da mudança de canal.
 - III. O uso do controle remoto facilita trocar os canais sem sair do sofá.
 - IV. O filho tem apreço pela mãe por ela ser uma mulher irônica.
 - V. A mãe acredita que é possível ganhar dinheiro com o uso do controle remoto.
9. Está correto o que se afirma apenas em
- a. I, II e IV.
 - b. I, II e III.
 - c. I, III e V.
 - d. II, III e IV.
 - e. III, IV e V.
10. Qual alternativa representa a mesma separação empregada em **per-dão**, **me-lan-ci-a** e **quei-jo**, observando-se, respectivamente, a ocorrência dos encontros vocálicos?
- a. moinho, poeta e queixo.
 - b. saída, distância e quão.
 - c. piada, averigui e quaisquer.
 - d. mingau, navio e queimar.
 - e. piedade, cachoeira e Paraguai.
11. Considere as seguintes orações.
- I. Perguntei o porque daquela decisão.
 - II. Não se atrase porque sairemos no horário marcado.
 - III. Por que as experiências ainda não deram certo?
 - IV. A taxa de energia foi reduzida por que houve protestos.
- De acordo com as regras-padrão de ortografia e pontuação, estão corretas, apenas, as orações
- a. I e II.
 - b. II e III.
 - c. III e IV.
 - d. I, II e IV.
 - e. I, III e IV.

O quadrinho abaixo se refere à questão 12.



Fonte: Disponível em: <<http://omundodogarfield.blogspot.com.br/2010/09/tirinha-12.html>>. Acesso em: 19 maio 2016.

12. A repetição das frases no primeiro quadrinho

- destaca as ações que o gato terá a fazer.
- ênfatiza as características típicas do personagem.
- realça as únicas atividades de um gato famoso.
- ressalta a ideia de haver coisas mais importantes na vida.
- reforça a preocupação de o gato manter-se acordado.

13. Existem regras que definem se os pronomes átonos devem vir antes, depois ou no meio do verbo em:

“Já o convidaram para a festa?”

- Ocorre próclise em função do advérbio.
- Deve ocorrer ênclise, obrigatoriamente.
- Deve ocorrer mesóclise, se houver vírgula depois do advérbio.
- É obrigatória a ênclise, se eliminar o advérbio e iniciar a frase com o verbo.

Está correto o que se afirma apenas em

- I e III.
- II.
- I e IV.
- IV.
- III e IV.

O texto abaixo se refere à questão 14.

Olhar

Não é um tema novo, mas me enche bastante os olhos. O amor, a paixão, ou seja, todos os sentimentos agradáveis ao coração começam primeiro no olhar, no simples ato de olhar. Olhos como janelas da alma é um **clichê** mais que certo. (...)

Mario Quintana finaliza um lindo poema ao dizer que “quem não compreende um olhar tampouco compreenderá uma longa explicação”.

Fonte: Disponível em: <<https://cronicassimples.wordpress.com/page/2/>>. Acesso em: 23 jan. 2017.

14. O emprego do termo destacado, no contexto, sugere que

- a expressão ainda é uma verdade, embora seu uso esteja desgastado.
- há possibilidade de dar um novo sentido à expressão.
- pode-se resgatar uma expressão que há muito tempo não se emprega.
- enriquece-se uma metáfora, ao comparar os olhos à janela da alma.
- valoriza-se uma expressão pouco difundida, mas que ainda funciona.

15. O texto a seguir apresenta algumas inadequações quanto à ortografia e à pontuação.

Jogos de tabuleiro – ferramenta para o desenvolvimento de nossos filhos

Introduzir na vida de nossas crianças, **desde pequenas**, jogos de tabuleiro é proporcionar momentos de alegria e diversão em família com benefícios fantásticos para o seu **desenvolvimento!**

Os jogos de tabuleiro funcionam como uma ferramenta de desenvolvimento para uma criança, uma vez que, por meio do **cumprimento** de regras, estimula a interação social, a fala, o raciocínio lógico, a **diciplina**, a paciência e, principalmente, o conceito de perda / derrota, tão presente em nossas vidas.

Outro fator que deve ser considerado como ponto positivo, considerando a violência encontrada no **dia-a-dia** nas grandes cidades, é o fato que uma partida de jogo de tabuleiro proporciona diversão com segurança, uma vez que é realizada em nosso lar, com nossos filhos e amigos. (...)

Fonte: MARCELO, J.; IVANILDE. adaptado de: Disponível em: <<http://tabuleirodf.blogspot.com.br/>>.

Acesso em: 06 jan. 2017.

Em relação às palavras e expressões destacadas, assinale a alternativa que faz a devida adequação de ortografia e pontuação ao texto.

- a. Retira-se a exclamação em “desenvolvimento”; substitui-se “diciplina” por “disciplina”; suprimem-se os hifens de “dia-a-dia”.
- b. Suprimem-se as vírgulas entre “desde pequenas”; retira-se a exclamação em “desenvolvimento”; substitui-se “cumprimento” por “comprimento”; suprimem-se os hifens de “dia-a-dia”.
- c. Retira-se a exclamação em “desenvolvimento”; suprimem-se as vírgulas entre “desde pequenas”; substitui-se “cumprimento” por “comprimento”.
- d. Retira-se a exclamação em “desenvolvimento”; suprimem-se os hifens de “dia-a-dia”; substitui-se “cumprimento” por “comprimento”.
- e. Retira-se a exclamação em “desenvolvimento”; substitui-se “cumprimento” por “comprimento”; substitui-se “diciplina” por “disciplina”.

O texto abaixo se refere à questão 16.

A Era do Rádio

Relembrar uma época é uma maneira de manter viva a **consciência da sociedade** sobre seu próprio passado, sua história. **Neste espaço**, propomos um resgate de diversos aspectos da cultura brasileira nos tempos de **Getúlio Vargas**, abordando temas diversos como **cinema, música, gastronomia e literatura**.

Para inaugurar a seção, entra em cena a aclamada era do rádio brasileiro. **A massificação do meio de comunicação** merece um retrospecto por aqui, tanto por ter sido ele o instrumento de propagação da política de Getúlio Vargas, quanto pela sua importância dentro da experiência do populismo, tão dissipado por Vargas e pelas ondas sonoras desse instrumento fascinante para a época.

A década de 30 marcou o **auge do rádio** como veículo de comunicação de massa, transformando-se em ferramenta de entretenimento e reforçando sua função informativa. Enquanto Getúlio Vargas governa o país, nasce a Rádio Nacional, em 1936. Era por causa dela que os grandes discursos populistas do presidente eram amplamente ouvidos e, por causa de seu forte apelo, o presidente ficou conhecido como **“pai dos pobres”** durante a era que leva o seu nome (período de 1930 a 1945).

A chegada do noticiário Repórter Esso na grade de programação do rádio marcou história e tinha o objetivo de alcançar, inclusive, os lugares mais longínquos do território brasileiro. O

programa inaugurou com o patrocínio de **uma empresa norte-americana** Esso, chamada *Standard Oil Company of Brazil* e tinha a função de reportar as guerras travadas pelos EUA, bem como divulgar o famoso *american way of life* para os brasileiros. Com o amplo apoio do governo, passou a noticiar também os **assuntos de interesse estatal**.

(...)

Fonte: Disponível em: <<http://historiaviva.aessul.com.br/blog/historia-viva/a-era-do-radio/>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

16. Entre as expressões destacadas, quais delas estão exercendo a função sintática de sujeito da oração?

- “a consciência da sociedade”; “Nesse espaço”.
- “Getúlio Vargas”; “cinema, música, gastronomia e literatura”.
- “pai dos pobres”; “assuntos de interesse estatal”.
- “A massificação do meio de comunicação”; “A década de 30”.
- “o auge do rádio”; “uma empresa norte-americana”.

O texto abaixo se refere à questão 17.

No dia 18 de março, serão lançados em São Paulo os livros “Novas Duas Dúzias de Coisinhas à Toa que Deixam a Gente Feliz” e “Mais Duas Dúzias de Coisinhas à Toa que Deixam a Gente Feliz”. Os títulos ____ são quase ____ de tão grandes, mas deixo aqui o que o escritor e colunista da Folha, Fabrício Corsaletti, escreveu na contracapa das edições para explicá-los.

“O que há em comum entre começar um caderno novo, fazer guerra de almofada, deitar num travesseiro macio, estourar plástico bolha e comer espaguete *al dente* ____ Isso mesmo ____ são coisinhas à toa que deixam a gente feliz”, escreve Corsaletti. (...)

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://eraotravez.blogfolha.uol.com.br/2017/03/02/ruth-rocha-completa-86-anos-e-lanca-dois-livros-ineditos/>>. Acesso em: 27 fev. 2017.

17. De acordo com as regras-padrão de ortografia e pontuação da língua portuguesa, qual alternativa completa, respectiva e corretamente, as lacunas do texto?

- bem-humorados – autoexplicativos – ponto de exclamação – dois pontos
- bem-humorados – auto-explicativos – ponto de interrogação – ponto final
- bem humorados – auto explicativos – ponto de interrogação – dois pontos
- bem humorados – auto-explicativos – ponto de exclamação – ponto de exclamação
- bem-humorados – autoexplicativos – ponto de interrogação – dois pontos

18. Leia o trecho abaixo.

(...) o prefeito reconheceu que o debate que definiu o texto do ZEE não foi democrático.(...).

Fonte: Disponível em: <<http://www.informarubatuba.com/prefeito-ubatuba-comenta-gerco>>. Acesso em: 19 jan. 2017.

Transformando esse trecho para a voz passiva analítica, sem mudar o sentido, tem-se

- “o prefeito reconheceu no debate, que não foi democrático, o texto de ZEE”.
- “o debate democrático que definiu o texto do ZEE não foi reconhecido pelo prefeito”.
- “o prefeito ao reconhecer o debate definindo o texto do ZEE não fora democrático”.
- “o debate não democrático que definiu o texto do ZEE foi reconhecido pelo prefeito”.
- “o debate democrático que definiu o texto do ZEE não foi reconhecido pelo prefeito”.

19. Considere a divisão silábica das palavras abaixo.

- I. Queijo.
- II. Paraguai.
- III. Sexologia.
- IV. Pneumonia.

A quantidade de sílabas que representa correta e respectivamente a segmentação é

- a. 2; 3; 5 e 4.
- b. 3; 4; 5 e 5.
- c. 2; 4; 4 e 5.
- d. 3; 3; 6 e 4.
- e. 2; 3; 5 e 6.

A tirinha abaixo se refere à questão 20.



Fonte: Disponível em: <<https://professoramarialucia.files.wordpress.com/2014/10/armandinho-3.png>>.

Acesso em: 11 ago. 2016.

20. Nos quadrinhos, a palavra “vendo”

- I. é uma palavra homônima, utilizada para enfatizar de forma contundente o humor.
- II. apresenta o significado de vender nos três quadrinhos.
- III. tem significados distintos, apesar de ter a mesma grafia e a mesma pronúncia.
- IV. é parônima, com sentido ambíguo no contexto utilizado.

Está correto o que se afirma apenas em

- a. II e III.
- b. III e IV.
- c. I e III.
- d. I.
- e. IV.

M A T E M Á T I C A

21. Triplicando-se a soma das idades de João e Maria, resultará na idade de Pedro. Sabendo que Maria tem 7 anos e Pedro tem 30, qual a idade de João?

- a. 3.
- b. 6.
- c. 8.
- d. 9.
- e. 10.

22. Para a constituição de um grêmio estudantil formado por um presidente e um diretor esportivo, concorreram ao pleito os candidatos a presidente, representados pelo conjunto $P = \{p_1, p_2, p_3, p_4, p_5\}$, e os candidatos a diretor de esportes, representados pelo conjunto $E = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5, e_6\}$. Qual o número total de elementos $P \times E$ que poderiam ser eleitos?

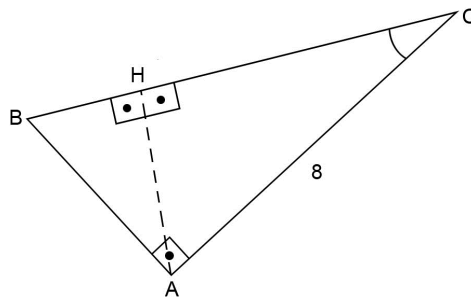
a. 1.
b. 30.
c. 25.
d. 11.
e. 36.

23. Uma pessoa financiou a compra de um carro em 48 parcelas iguais a R\$ 845,00 cada, sem entrada. No contrato assinado, há uma cláusula que diz: "Se a parcela for paga até o dia 5 de cada mês, ganha um desconto de 10% no valor da parcela".

Cumprindo a cláusula todo mês, quanto essa pessoa pagará pelo carro ao final do financiamento?

a. R\$ 33.800,00.
b. R\$ 38.400,00.
c. R\$ 36.504,00.
d. R\$ 39.546,00.
e. R\$ 40.560,00.

24. Três regiões de um mapa, representadas na figura pelos vértices A, B e C de um triângulo retângulo, são interligadas por vias AB, AC e BC. Sabe-se que $AC = 8$ km e $\cos C = \frac{4}{5}$.



Pretende-se construir um túnel AH, ligando a região A à via BC, de modo que AH seja perpendicular à BC. Nessas condições, qual será o comprimento mínimo desse túnel, em km?

a. 4,0.
b. 6,4.
c. 5,0.
d. 6,0.
e. 4,8.

25. Em um recipiente, estão 360 mL de um líquido, composto pela mistura de três substâncias, cujas quantidades são diretamente proporcionais aos números 2, 3 e 4. Nessas condições, qual é a maior quantidade (em mL) de substância que compõe a mistura?

a. 80.
b. 120.
c. 160.
d. 200.
e. 280.

26. A respeito dos polígonos, 5 alunos fizeram as seguintes afirmações.

Aluno 1: Dois lados consecutivos de um polígono sempre formarão um ângulo de 90° .

Aluno 2: A soma dos ângulos internos de um polígono sempre será igual a 180° .

Aluno 3: Diagonais são segmentos que unem vértices de dois lados consecutivos de um polígono.

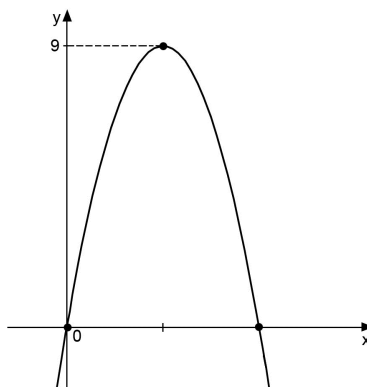
Aluno 4: Polígono regular é aquele que possui todos os lados e os ângulos com medidas iguais.

Aluno 5: A soma dos ângulos externos de um polígono é sempre igual a 180° .

Qual desses alunos apresentou a definição correta sobre polígonos?

- a. 4.
- b. 2.
- c. 3.
- d. 1.
- e. 5.

27. O gráfico a seguir descreve a trajetória de uma bola, representada pela função $y = -x^2 + 6x$ em que y é a altura em metros e x o tempo em segundos.



Nessa situação, quantos segundos essa bola demorou para atingir o solo após ter sido lançada?

- a. 5.
- b. 6.
- c. 9.
- d. 15.
- e. 21.

28. Um professor de Matemática solicitou a seus alunos que simplificassem totalmente a expressão algébrica indicada abaixo:

$$\frac{y^2 + x + xy + 2y + 1}{xy + y^2 + y}$$

As respostas de cinco alunos foram:

Aluno I: $x + 3$.

Aluno II: $x + y + 1$.

Aluno III: $\frac{x + 2y + 1}{y}$

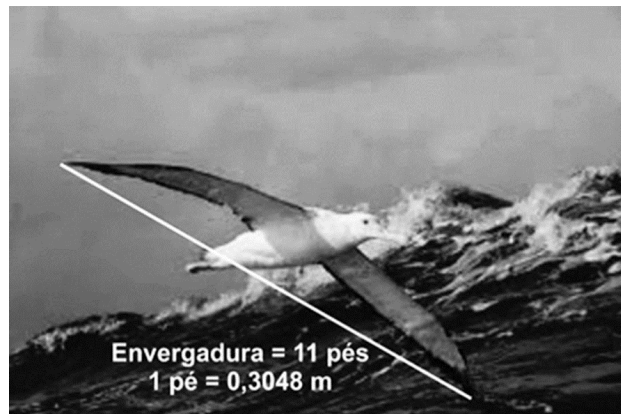
Aluno IV: $\frac{y + 1}{y}$

Aluno V: 1

Qual desses cinco alunos apresentou a resposta correta?

- a. I.
- b. II.
- c. III.
- d. V.
- e. IV.

29. À maior distância que separa as pontas das asas de um objeto como um avião ou de uma ave, dá-se o nome de envergadura. Entre os pássaros, o de maior envergadura é o albatroz errante, ave mostrada na imagem a seguir.



Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/vYxQ4>>. Acesso em: 01 fev. 2017.

Em centímetros, qual é, aproximadamente, a envergadura dessa espécie de pássaro?

- a. 304,80.
 - b. 330,00.
 - c. 335,28.
 - d. 365,76.
 - e. 382,80.
30. Em uma pesquisa sobre a utilização dos meios de comunicação, a metodologia escolhida considera resultado confiável se a quantidade de entrevistados for, no mínimo, de 1800 pessoas. Durante a análise, os resultados parciais aferidos apontavam que

- 200 utilizam ligações com telefones móveis;
- 125 utilizam ligações com telefones fixos;
- 300 utilizam mensagens de voz ou de textos.

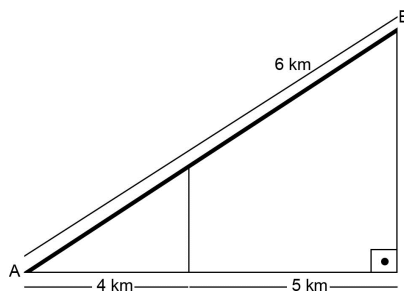
Apontou ainda que

- 70 utilizam ligações com telefones móveis e fixos;
- 100 utilizam ligações com telefones móveis e também mensagens de voz ou textos;
- 25 utilizam telefones fixos e mensagens;
- 20 utilizam os três meios apontados.

Até o momento, todas as pessoas entrevistadas escolheram pelo menos um dos três meios citados. Considerando que as proporções de preferências se mantiveram as mesmas, qual era o número de pessoas que utilizavam os três meios de comunicação, quando foi atingida a quantidade mínima de entrevistados para garantir a confiabilidade da pesquisa?

- a. 80.
- b. 58.
- c. 60.
- d. 43.
- e. 90.

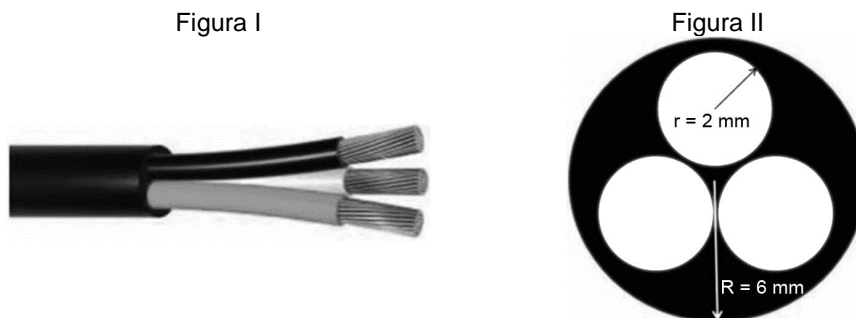
31. Dois pontos turísticos A e B de uma determinada região estão representados na figura (fora de escala) a seguir.



Qual é a distância, em quilômetros, entre esses dois pontos?

- a. 7,5.
b. 9,0.
c. 9,3.
d. 10,8.
e. 13,5.
32. No corte transversal de um cabo de energia trifásico (Figura I), há uma estrutura de proteção contra cortes acidentais (parte escura, Figura II). Os raios têm mesma medida para os 3 fios. O cabo e cada um dos fios internos são mostrados nas figuras a seguir.

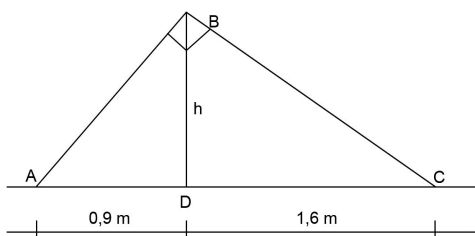
Dado: $\pi = 3,1$.



Fonte: ELEFIOS. Fios. Disponível em: <<http://www.elefiio.com.br/fios-pocos-artesianos>>. Acesso em: 29 mar. 2017.

Qual é a área, em milímetros quadrados, da estrutura de proteção observada nesse corte?

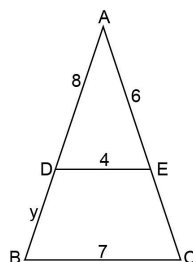
- a. 12,40.
b. 18,60.
c. 37,20.
d. 111,60.
e. 74,40.
33. Para evitar que, nos períodos chuva, a água invada uma propriedade rural, o dono resolveu fazer uma barragem com terra, conforme a figura a seguir.



Considerando a figura, para a água não invadir a propriedade, qual a altura máxima, em metros, que ela poderá atingir?

- a. 1,20.
b. 1,44.
c. 1,50.
d. 1,87.
e. 2,00.

34. Na figura fora de escala a seguir, os triângulos ABC e ADE são semelhantes.



De acordo as informações acima, qual é o valor de y ?

- a. 3,50.
- b. 4,57.
- c. 5,09.
- d. 6,00.
- e. 14,00.

O trecho abaixo se refere à questão 35.

Preço do litro da gasolina por Estado

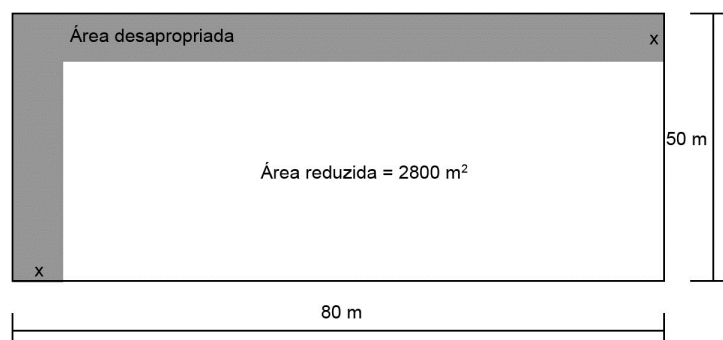
Dentro do Brasil há variações significativas entre os valores cobrados pelo litro da gasolina. O Estado onde a gasolina é mais barata é São Paulo (R\$ 3,594). Já o maior preço está no Acre (R\$ 4,215).

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://migre.me/vYrv6>>. Acesso em: 16 jan. 2017.

35. Considerando essas informações, qual a diferença aproximada a ser paga, em reais, por um abastecimento de 50 L, feito por um morador do Estado mais barato, em comparação ao Estado mais caro?

- a. 0,62.
- b. 6,21.
- c. 31,05.
- d. 24,84.
- e. 18,63.

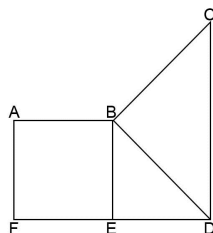
36. A figura a seguir mostra uma faixa de terra que foi desapropriada pela prefeitura para a construção de uma via pavimentada.



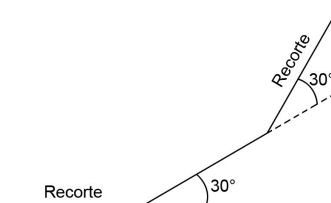
Sabendo que a área de uma figura retangular é o produto do comprimento pela largura, qual a largura (x), em metros, dessa via pavimentada?

- a. 5.
- b. 10.
- c. 12.
- d. 15.
- e. 24.

37. Quantos triângulos e quadriláteros há na figura abaixo?



- a. 1 triângulo e 1 quadrilátero.
 b. 2 triângulos e 1 quadrilátero.
 c. 3 triângulos e 2 quadriláteros.
 d. 2 triângulos e 3 quadriláteros.
 e. 3 triângulos e 3 quadriláteros.
38. Operando por 8 segundos em linha reta, uma máquina recorta uma peça de metal. Em seguida, realiza um giro de 30° (figura a seguir fora de escala) e continua funcionando nesse mesmo padrão até formar uma base poligonal fechada que será utilizada para confeccionar parte de uma estrutura.



O polígono produzido por essa máquina é um

- a. heptágono.
 b. eneágono.
 c. decágono.
 d. dodecágono.
 e. icoságono.
39. Sobre um valor V , foram aplicados dois descontos sucessivos: o primeiro de 10% e o segundo de 20%. Qual operação deve ser realizada para obter diretamente o valor final após os descontos?
- a. $V \times 0,02$.
 b. $V \times 0,72$.
 c. $V \times 0,80$.
 d. $V \times 0,90$.
 e. $V \times 0,98$.
40. Em uma gincana, cada equipe deve escolher apenas um recipiente para transportar água de uma torneira para um barril vazio, até enchê-lo totalmente. Os recipientes terão capacidades totais para 3 litros, 5 litros e 6 litros. Os organizadores do evento devem escolher um barril para essa prova, de modo que nenhum participante seja prejudicado. As opções são:

Barril	Capacidade (em litros)
I	15
II	24
III	35
IV	45
V	60

Considerando que as equipes devem transportar o recipiente sempre cheio e que não haverá desperdício de água, qual barril será escolhido pelos organizadores do evento?

- a. I.
 b. II.
 c. III.
 d. IV.
 e. V.

C I Ê N C I A S

41. Numa aula de Ciências, a professora escreve na lousa as fórmulas das diversas substâncias dispersas no ar atmosférico, separando-as em dois grupos.

Grupo I Substâncias Simples	Grupo II Substâncias Compostas
O_2 N_2 O_3	CO NO_2 CH_4 CO_2 SO_2 H_2O

Em seguida, explica aos alunos que para distingui-las, separando-as nesses dois grupos, o critério utilizado é

- a. a abundância com que ocorrem.
 - b. o tipo de elemento que as formam.
 - c. o estado físico em que se encontram.
 - d. o número de átomos contidos nas moléculas.
 - e. a quantidade de ligações químicas que fazem.
42. A mudança no grau de agitação das partículas de um objeto, causado por mudanças da temperatura, pode acarretar aumento das dimensões desse objeto. Esse fenômeno, que pode ter consequências úteis ou catastróficas, é chamado de dilatação térmica. Esse fenômeno, reconhecidamente, acontece quando
- a. uma garrafa cheia é deixada por muito tempo no congelador ou no *freezer*.
 - b. uma seringa de injeção tem seu êmbolo puxado para trás, aspirando a medicação.
 - c. um elástico de borracha é enrolado ao redor de um maço de cédulas de dinheiro.
 - d. um automóvel é esquecido sob o sol, com os vidros fechados, num dia quente.
 - e. uma bexiga de aniversário é soprada, expandindo-se.

O texto abaixo se refere à questão 43.

Em 2016, *William Trubridge*, mergulhador neozelandês, bateu o recorde de mergulho mais profundo com uma só golfada de ar, descendo a 122 metros de profundidade. Essa modalidade de mergulho livre, em que não se usa nenhum tipo de equipamento, é chamada de mergulho em apneia.

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://migre.me/wEuOC>>. Acesso em: 06 maio 2017.

43. Considerando que, quando a pressão atmosférica é igual a 1 atm, a densidade da água é igual a 1000 kg/m^3 , nesse mergulho o recordista esteve sujeito a uma pressão (em atm) igual a
- Dado:** $g = 10 \text{ m/s}^2$.
- a. 1220001,0.
 - b. 1,22.
 - c. 13,2.
 - d. 0,1122.
 - e. 1,01132.

O texto abaixo se refere à questão 44.

No Centro-Oeste paulista há mais de um mês não chove e o clima seco, além de trazer os dias bonitos e ensolarados de inverno, vem acompanhado de muita eletricidade de atrito. Com a baixa umidade do ar, muita energia se acumula em nosso corpo e é comum ver pessoas reclamando de sentir choques ao encostar em outras pessoas ou em objetos.

Não é visível, mas todos nós temos uma carga elétrica. Essa energia precisa ser descarregada de alguma forma, para equilibrar a eletricidade do corpo. É por isso que a sensação de levar choque acontece.

(...)

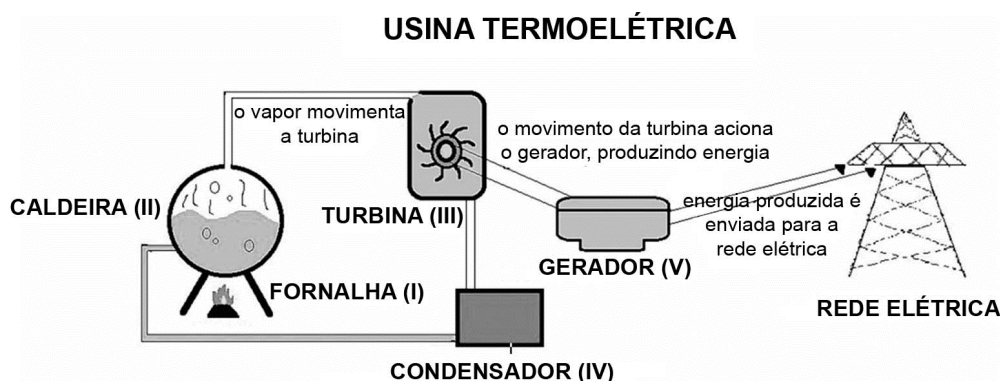
Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/vXvKv>>. Acesso em: 29 jan.17.

44. Sobre o tema abordado no texto, analise as seguintes proposições.

- I. Quando o corpo entra em contato com algum objeto energizado, o efeito pode ser apenas desconforto, mas se a corrente for intensa, a energia pode até causar queimaduras.
- II. O choque pode ocorrer ao encostar nas partes metálicas dos carros, maçanetas de portas, bolas de borracha ou sacolas plásticas.
- III. A umidade do ar auxilia nosso corpo a descarregar a eletricidade acumulada. Quanto mais seco o ar, mais desequilibrado fica nosso corpo.
- IV. O corpo humano é um ótimo condutor de eletricidade, pois é composto por mais de 60% de água, na qual se dissolvem diversos sais minerais.

Está correto o proposto somente em

- a. I, III e IV.
 - b. I, II e IV.
 - c. II e III.
 - d. III.
 - e. I.
45. Uma das formas de obtenção da energia elétrica que chega às casas, comércio, indústrias, etc., aparece esquematizada a seguir.



Fonte: Disponível em: <<http://caroldaemon.blogspot.com.br/2013/09/como-funciona-uma-termoeletrica.html>>. Acesso em: 28 jan. 2017.

Nesse esquema, a conversão da energia química em energia térmica ocorre em

- a. III.
- b. II.
- c. IV.
- d. I.
- e. V.

O texto abaixo se refere à questão 46.

Par perfeito

Os recifes de coral são conhecidos pela grande variedade de espécies que vivem ao seu redor. Ancorados no leito marinho, onde constroem enormes colônias, os corais, animais parentes das medusas, estão normalmente cercados por algas e peixes coloridos, além de incontáveis microrganismos, formando grandes ecossistemas. Para a maior parte dos corais de água rasa, no entanto, nenhum outro ser vivo é mais importante do que as zooxantelas, um grupo de algas microscópicas que vivem dentro deles e funcionam como verdadeiros órgãos. Ao reciclarem substâncias como a amônia excretada pelos corais e liberarem alimento em forma de açúcares, as zooxantelas não só garantem a própria sobrevivência como a de seus hospedeiros, que não têm recursos para realizar esses processos fisiológicos.

Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/vXmxR>>. Acesso em: 28 jan.17.

46. Tendo por base o texto acima, analise as seguintes proposições.

- I. Relação semelhante é a que ocorre entre o tubarão e o peixe rêmora, que se adere à pele do tubarão e se alimenta das partículas de alimento que são liberadas enquanto o tubarão está se alimentando.
- II. Relação semelhante é a que ocorre entre ruminantes, como a vaca e a cabra, e as bactérias que vivem em seu sistema digestório, realizando a digestão da celulose.
- III. A morte dos corais não acarretará impactos a esse ecossistema uma vez que não haverá alterações na cadeia alimentar.

É correto o que se afirma apenas em

- a. II e III.
- b. I e III.
- c. I e II.
- d. III.
- e. II.

47. O relógio a seguir é visto por uma pessoa que o enxerga refletido num espelho plano.



Fonte: Disponível em: <http://www.pemais.com/2012_04_01_archive.html>. Acesso em: 09 fev. 2016.

Sabendo que imagens refletidas nesse tipo de espelho são simétricas, em relação ao objeto, olhando diretamente para o relógio essa pessoa o veria marcando

- a. 7h00.
- b. 5h00.
- c. 1h30.
- d. 11h00.
- e. 12h35.

48. Em regiões de serra, onde grandes altitudes devem ser vencidas, observa-se que as rodovias são construídas em “zigzague”, o que, embora aumente as distâncias a serem percorridas, diminui o ângulo de inclinação. Com isso, os trajetos exigem menor força e, conseqüentemente, menor desgaste físico ou mecânico.

Essa técnica de engenharia baseia-se no princípio

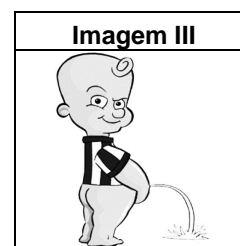
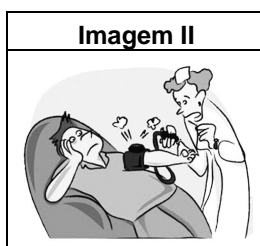
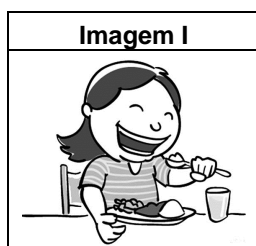
- do plano inclinado.
 - da alavanca.
 - da curva de nível.
 - da inércia.
 - da conservação de massa.
49. A canção a seguir mostra uma cadeia alimentar.

Como a natureza flui
 Redonda como um anel
 Lagartas comem plantas
 Passarinhos comem lagartas
 Aves grandes comem passarinhos
 Bactérias comem a ave grande morta
 E as plantas crescem daí
 De novo a lagarta come a planta!
 Bem natural, sem perdas
 É um processo sem fim
 É uma incrível, maravilhosa e excelente!
 Como é rigorosa e não descuidada
 Como é incrível, maravilhosa e excelente a... cadeia alimentar!

Fonte: Disponível em: <[http://pt-br.horadeaventura.wikia.com/wiki/Cadeia_Alimentar_\(m%C3%BAAsica\)](http://pt-br.horadeaventura.wikia.com/wiki/Cadeia_Alimentar_(m%C3%BAAsica))>. Acesso em: 01 jun. 2016.

Nessa cadeia, o papel de consumidor secundário cabe

- às plantas.
 - às lagartas.
 - às bactérias.
 - aos passarinhos.
 - às aves grandes.
50. Observe as ações mostradas nas imagens a seguir.



Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/wAGzW>>. Acesso em 10 maio 2017.

Essas ações relacionam-se, respectivamente, aos sistemas

- respiratório, cardiovascular e urinário.
- endócrino, muscular e reprodutor.
- digestório, muscular e urinário.
- endócrino, respiratório e reprodutor.
- digestório, cardiovascular e urinário.

51. Em Recife, cidade litorânea, o ponto de ebulição da água é igual a 100°C. Por outro lado, em *La Paz*, cidade situada a 3660 m de altitude, essa mesma substância ferve a 87°C.

PORQUE

Quanto maior a altitude, maior é a pressão atmosférica e menor a temperatura de ebulição.

Sobre essas afirmações é correto concluir que

- as duas são falsas.
 - a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
 - a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
 - as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
 - as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
52. As imagens a seguir mostram duas formas comuns de destinação do lixo oriundo dos centros urbanos.

Imagem I



Disponível em: <<http://migre.me/voWWe>>.

Acesso em: 30 out. 2016.

Imagem II



Disponível em: <<http://migre.me/voWT4>>.

Acesso em: 30 out. 2016.

Considere as seguintes afirmações feitas a partir dessas imagens.

- O lixo produzido pelas cidades é destinado eficazmente da forma observada em I, pois mesmo a céu aberto, esses locais evitam que tais resíduos fiquem jogados nas vias públicas, contribuindo para manter as cidades limpas.
- A produção de chorume, a emissão de gás metano e o aumento da população de insetos, pequenos répteis e até mamíferos, são características facilmente identificadas em I.
- As valas abertas em terrenos para o depósito de lixo, cobertas por uma camada de terra, para facilitar o processo de decomposição desse detrito são típicas do ambiente observado em II.
- A coleta seletiva, juntamente com a reciclagem e a compostagem dos resíduos orgânicos são formas de reduzir a quantidade de lixo destinada aos ambientes observados em I e II.
- Os biodigestores, apesar de sua natureza alternativa para a decomposição dos resíduos orgânicos produzidos diariamente, em razão do preço e baixa eficiência, tornam-se inviáveis.

Estão corretas apenas as afirmações

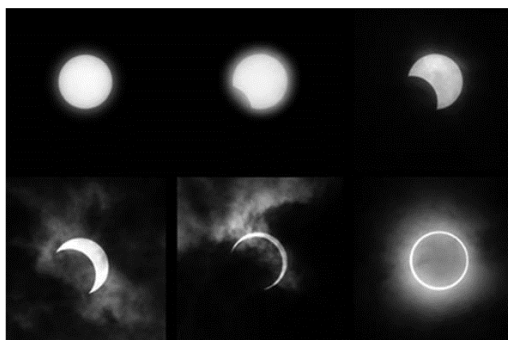
- I, II e III.
- II, III e IV.
- I, IV e V.
- I, III e V.
- II, IV e V.

53. Cinco jovens reúnem-se em um restaurante *self-service* para almoçar. Pedro faz um prato com arroz, feijão e carne. Luís opta por um prato com alface, carne e purê de batata. Já Carlos prefere comer batatas fritas, arroz e almôndegas. Mauro escolhe comer rúcula, agrião e chuchu. Antônio seleciona carne, repolho e abobrinha. Os pratos montados pelos cinco amigos diferem quanto aos nutrientes presentes nos alimentos escolhidos.

Sabendo que uma alimentação equilibrada fornece nutrientes reguladores, construtores e energéticos, pode-se dizer que o prato que melhor representa essa alimentação equilibrada é o de

- a. Luís.
- b. Mauro.
- c. Pedro.
- d. Carlos.
- e. Antônio.

54. A imagem a seguir mostra a sequência de eventos que ocorrem durante um eclipse solar.



Fonte: Disponível em: <<http://escolakids.uol.com.br/eclipse.htm>>. Acesso em: 31 jan. 2017.

Esse fenômeno acontece quando a **Lua**, se interpõe entre a Terra e o **Sol** encobrendo-o totalmente, impedindo que os raios solares atravessassem a **atmosfera**, chegando à superfície da Terra. Nesse fenômeno, na sequência em que aparecem no texto, os corpos em destaque classificam-se como

- a. fonte de luz primária, fonte de luz secundária e meio de propagação transparente.
- b. meio de propagação opaco, fonte de luz secundária e meio de propagação transparente.
- c. meio de propagação transparente, fonte de luz primária e meio de propagação opaco.
- d. fonte de luz secundária, meio de propagação transparente e meio propagação opaco.
- e. meio de propagação opaco, fonte de luz primária e meio de propagação transparente.

O texto abaixo se refere à questão 55.

(...)

Quando o cigarro é tragado, a mucosa nasal fica irritada e as cordas vocais se dilatam. Outros efeitos são rouquidão, **aumento da pressão arterial** e da frequência respiratória, dificuldades na digestão e aumento na vasoconstrição. Tudo isso possibilita o desenvolvimento de diversas complicações.

(...)

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://www.segs.com.br/saude/49344-as-doencas-do-cigarro.html>>.

Acesso em 28 jan. 2017.

55. Como consequência do tabagismo, o efeito em destaque no texto pode provocar

- a. dores abdominais.
- b. dificuldade para engolir.
- c. acidente vascular cerebral.
- d. falta de fôlego.
- e. vômitos.

56. As ondas eletromagnéticas estão presentes em inúmeros equipamentos eletroeletrônicos comuns nas casas sem que as pessoas se deem conta disso. Essas ondas podem se propagar no vácuo e em meios materiais, desde que não sejam materiais metálicos.

Num experimento de blindagem eletromagnética, um rádio, um telefone celular e um telefone com fio foram envolvidos em papel alumínio. Nessas condições, verificou-se interferência no funcionamento

- de todos os equipamentos.
- do rádio e do telefone com fio, apenas.
- do telefone celular, apenas.
- do telefone celular e do rádio, apenas.
- do telefone com fio, apenas.

Os textos abaixo se referem à questão 57.

Texto I

(...) sua falta pode resultar em alterações no funcionamento intestinal, falta de memória, sangramento das gengivas, perda de apetite, irritabilidade e enfraquecimento das unhas e cabelos, entre diversos outros problemas.

Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/tJH69>>. Acesso em: 01 maio 2016.

Texto II

(...) sustentam as atividades muscular e mental, além do funcionamento dos órgãos. Quando ingeridos em excesso são transformados em gordura e “estocados” em alguma parte do corpo.

Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/tJHiF>>. Acesso em: 01 maio 2016.

Texto III

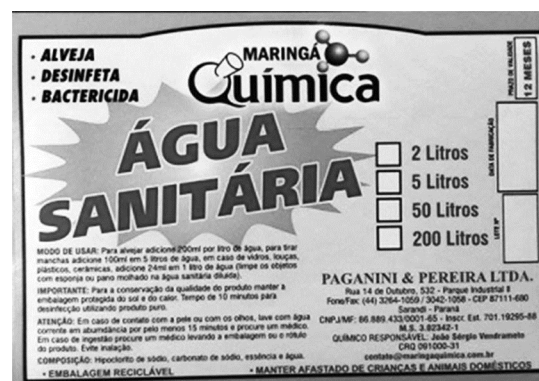
(...) estão sempre trabalhando para renovar e fortalecer nosso corpo. Atuam na formação de músculos e demais tecidos, sangue e crescimento corporal.

Fonte: Disponível em: <<http://migre.me/tJHqS>>. Acesso em: 01 maio 2016.

57. Nos textos I, II e III reconhecem-se, respectivamente, alimentos

- construtores, reguladores e energéticos.
- reguladores, energéticos e construtores.
- construtores, energéticos e reguladores.
- reguladores, construtores e energéticos.
- energéticos, reguladores e construtores.

A figura abaixo se refere à questão 58.



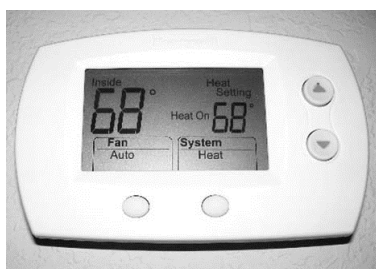
Fonte: Disponível em: <http://www.maringaquimica.com.br/produtocategoria/3/linha_domissanitaria>.

Acesso em: 02 ago. 2018.

58. Encontrado na maioria das casas, esse produto consiste numa mistura de água e hipoclorito de sódio, na proporção de 2% a 2,5% desse sal.

No rótulo das embalagens esse soluto estará representado pela fórmula

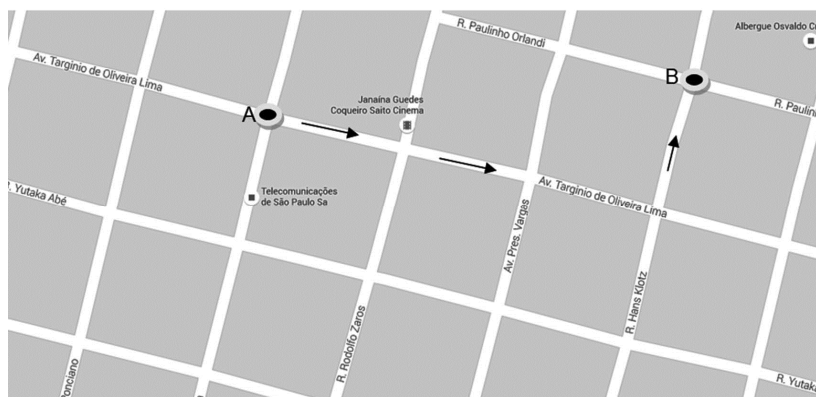
- NaClO .
 - HCINa .
 - HCISo .
 - SoClO .
 - NACL .
59. Numa viagem de intercâmbio, um estudante observou o termômetro que registrava a temperatura ambiente. A imagem a seguir mostra o valor (em graus *Fahrenheit*) indicado no mostrador do aparelho.



Fonte: Disponível em: <<http://nwdistrict.ifas.ufl.edu/fcs/files/2014/01/thermostat.jpg>>. Acesso em: 10 maio 2017.

Depois de converter esse valor de temperatura concluiu que, se lido na escala Celsius, ele seria

- 20 vezes menor.
 - 68 vezes maior.
 - 3,4 vezes menor.
 - 3,4 vezes maior.
 - 48 vezes menor.
60. A ilustração a seguir representa a caminhada a pé de um garoto.



Fonte: Disponível em: <<https://www.google.com.br/maps/@-21.7900142,-50.8746627,17.75z>>. Acesso em: 05 jun. 2016.

Considerando que o garoto caminhe a uma taxa constante de 80 passos por minuto; que o passo médio dele tenha, aproximadamente, 50 cm e que cada quarteirão possui a distância de 100 m, determine o número de passos dados e o tempo gasto para que ele percorra a distância do ponto A ao ponto B.

- 8 passos e 0,1 minutos.
- 400 passos e 5 minutos.
- 400 passos e 10 minutos.
- 800 passos e 5 minutos.
- 800 passos e 10 minutos.