

PROCESSO SELETIVO 2017

001. PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno ou no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta azul ou preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração da prova objetiva e de redação é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Analise a charge (I) e a tira (II) para responder às questões de números **01** e **02**.

①



(Gazeta do Povo, 24.09.2016. Adaptado)

②



(Gazeta do Povo, 30.08.2016. Adaptado)

01. De acordo com a norma-padrão, as lacunas nas falas das personagens, na charge e no último quadrinho da tira, devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) porquê ... mais
- (B) por que ... mas
- (C) por quê ... mais
- (D) porque ... mas

02. A fala da charge (I) e a fala “Desempregado” da tira (II) indicam, respectivamente, que

- (A) a personagem expressa seu medo de estar exposto a perigos; e que a personagem mostra-se entusiasmada com seu trabalho no futuro.
- (B) a personagem reconhece que o amigo tem razão quanto ao perigo; e que a personagem espera não precisar estudar muito para trabalhar.
- (C) a personagem zomba do amigo por causa do medo que ele sente dos perigos; e que a personagem demonstra querer um futuro sem profissão.
- (D) a personagem está desatenta quanto ao perigo que corre; e que a personagem expressa uma visão negativa de seu futuro profissional.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **06**.

Crises políticas costumam navegar em tormentas econômicas. O governo Jango não foi diferente. Depois de construir grandes rodovias e uma capital novinha, JK deixou a conta para seus sucessores. Em 1963, o PIB *per capita* brasileiro diminuía pela primeira vez desde a 2ª Guerra Mundial; a inflação subia de 52%, em 1962, para 75%; as greves aumentavam de 154, em 1962, para 302, e o *deficit* fiscal atingia mais de um terço do orçamento.

O ministro do Planejamento, Celso Furtado, tentou arrumar o caos com o Plano Trienal. A proposta miraculosa: baixar a inflação e retomar o crescimento, ao mesmo tempo. De um lado, cortaria gastos públicos; de outro, faria as reformas de base para redistribuir renda.

O ministro da Fazenda, San Tiago Dantas, foi à TV pedir apoio de políticos, empresários e trabalhadores. Não teve o de ninguém. A esquerda queria reformas sem austeridade. E as classes mais conservadoras queriam austeridade sem reformas.

(Superinteressante – Dossiê, setembro de 2016)

03. As informações textuais permitem concluir que, no governo de Jango,

- (A) as crises políticas ocorreram sem relação direta com a economia do País.
- (B) a esquerda e as classes mais conservadoras clamavam por reformas.
- (C) a proposta do Plano Trienal foi ignorada pela maioria da sociedade.
- (D) o caos na economia foi arrumado após a ação do ministro da Fazenda.

04. Nas passagens – A proposta **miraculosa** (2º parágrafo) – e – queriam **austeridade** sem reformas (3º parágrafo) –, no contexto em que estão empregados, os termos em destaque significam, respectivamente,

- (A) milagrosa e rigor.
- (B) maravilhosa e flexibilidade.
- (C) espantosa e esforço.
- (D) esperançosa e informalidade.

05. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque, separada por vírgula(s), tem a função de explicar uma informação anterior.

- (A) **Em 1963**, o PIB *per capita* brasileiro diminuía pela primeira vez desde...
- (B) ... as greves aumentavam de 154, em 1962, **para 302**, e o *deficit* fiscal atingia...
- (C) O ministro do Planejamento, **Celso Furtado**, tentou arrumar o caos com o Plano Trienal.
- (D) A proposta miraculosa: baixar a inflação e retomar o crescimento, **ao mesmo tempo**.

06. No último parágrafo do texto, se a oração – Não teve o de ninguém. – for substituída por – Não o teve de ninguém. –, é correto afirmar que, nesta última,
- (A) “ninguém” é o sujeito da oração.
 (B) o pronome “o” é complemento verbal.
 (C) o verbo “ter” está conjugado no presente.
 (D) o predicado é nominal.

Leia a tira para responder às questões de números 07 a 08.



(Folha de S.Paulo, 14.09.2016)

07. O efeito de humor da tira decorre do fato de
- (A) as personagens terem quatro olhos e se propor uma conversa com olhos nos olhos. Nesse sentido, a expressão “conversinha” e a frase “Olhos nos olhos!” têm o objetivo de intimidar Alberto.
 (B) Alberto ignorar o que seu amigo lhe diz, preferindo voltar para seu casco. Nesse sentido, a expressão “conversinha” e a frase “Olhos nos olhos!” têm o objetivo de entusiasmar Alberto.
 (C) os quatro olhos das personagens confundirem-nas, quando precisam conversar. Nesse sentido, a expressão “conversinha” e a frase “Olhos nos olhos!” têm o objetivo de receber Alberto.
 (D) o amigo pretender hipnotizar Alberto, que demora a conseguir fugir e esconder-se. Nesse sentido, a expressão “conversinha” e a frase “Olhos nos olhos!” têm o objetivo de irritar Alberto.
08. Com base nas cenas e no sentido da tira, a fala final da personagem poderia ser ampliada da seguinte forma, de acordo com a norma-padrão:
- (A) Você é um covarde. Fica dentro **desta** sua concha e nem dá chance para **mim** falar.
 (B) Você é um covarde. Fica dentro **desta** sua concha e nem dá chance para **eu** falar.
 (C) Você é um covarde. Fica dentro **dessa** sua concha e nem dá chance para **mim** falar.
 (D) Você é um covarde. Fica dentro **dessa** sua concha e nem dá chance para **eu** falar.

Leia o texto para responder às questões de números 09 a 12.

Trabalho de Grupo

É na escola que o trabalho de grupo se impõe, como forma pedagógica eficaz, socializante, produtiva.

Bem, então alunos têm de fazer um trabalho em grupo. A primeira coisa a fazer é identificar o lugar: precisa ser grande, precisa ter enciclopédia e computador, mas precisa sobretudo contar com uma geladeira sortida. É incrível a fome que o trabalho de grupo desperta nos adolescentes.

Bem, mas então eles se reúnem. Começam distribuindo tarefas. Supondo que o assunto seja, por exemplo, a tabela periódica dos elementos, dois ou três vão ler sobre Mendelejeff, outros dois ou três vão reproduzir a tabela e assim por diante. Durante algum tempo, o esquema funciona, e a casa parece um verdadeiro instituto de pesquisa, com os componentes do grupo trabalhando afanosamente.

Aí dá fome. Se o suprimento doméstico não é suficiente, é preciso providenciar alguma coisa: por exemplo, uma pizza, daquelas tamanho roda de caminhão. Encomendar a pizza justifica um novo trabalho de grupo: é preciso discutir a composição, o lugar onde encomendar, o preço. Quando o entregador finalmente chega, a tarefa foi para o espaço. A essa altura, os componentes do grupo já descobriram que os joguinhos de computador são muito mais interessantes do que a tabela periódica e que o filme na tevê substitui com vantagem a vida de Mendelejeff.

Mas sempre o trabalho de grupo será feito, disso não tenham dúvida. Sempre há alguém no grupo que faz o trabalho de grupo. É aquele magrinho de óculos que não come nada, não se interessa por *videogames* e acredita que tarefa é tarefa. Ter o magrinho de óculos disponível é, em verdade, a grande realização do grupo. Aquilo que faz dele uma instituição vitoriosa.

(Moacyr Scliar. *Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar – e outras crônicas*, 1996. Adaptado)

09. No primeiro parágrafo, o narrador afirma que o trabalho de grupo é um recurso pedagógico eficaz, socializante e produtivo. No penúltimo parágrafo, essa ideia é
- (A) contestada, uma vez que a organização do trabalho em grupo só ocorre no início das atividades e, depois, os componentes do grupo se dispersam.
 (B) comprovada, uma vez que as atividades em equipe desenvolvem-se adequadamente após a distribuição democrática das tarefas de cada um.
 (C) ironizada, pois, apesar de se espalhar a ideia de que os trabalhos em grupo não permitem a interação para a pesquisa, o narrador mostra o contrário.
 (D) engrandecida, uma vez que o trabalho de grupo sempre acaba sendo feito, embora naturalmente surjam algumas dificuldades para a sua conclusão.

10. No contexto em que está empregada, a expressão “uma pizza, daquelas tamanho roda de caminhão” (4º parágrafo) explica o sentido contido na passagem:

- (A) É na escola que o trabalho de grupo se impõe... (1º parágrafo)
- (B) ... mas precisa sobretudo contar com uma geladeira sortida. (2º parágrafo)
- (C) É incrível a fome que o trabalho de grupo desperta nos adolescentes. (2º parágrafo)
- (D) ... o esquema funciona, e a casa parece um verdadeiro instituto de pesquisa... (3º parágrafo)

11. Há exemplo de período simples em:

- (A) É incrível a fome que o trabalho de grupo desperta nos adolescentes.
- (B) Bem, então alunos têm de fazer um trabalho em grupo.
- (C) Quando o entregador finalmente chega, a tarefa foi para o espaço.
- (D) Encomendar a pizza justifica um novo trabalho de grupo...

12. Na passagem – Mas sempre o trabalho de grupo será feito, disso não **tenham** dúvida. (último parágrafo) –, a forma verbal destacada está flexionada no plural, indicando

- (A) os professores, que receberão os trabalhos feitos em grupo.
- (B) a inexistência de dúvida, portanto deveria estar no singular.
- (C) o sujeito oculto, ou seja, os componentes que farão o trabalho.
- (D) a interlocução entre o narrador e os leitores da crônica.

Leia o editorial para responder às questões de números 13 a 15.

Lazer urbano ameaçado

A tentativa de adaptar o espaço urbano para o lazer da população há algum tempo ganhou ares de política pública na cidade de São Paulo. Iniciativas dessa natureza merecem apoio, sobretudo numa cidade quase sempre hostil ao pedestre e que sofre com a escassez de parques e áreas verdes.

Só se pode lamentar, assim, que as notórias deficiências no combate à criminalidade possam macular o mérito dessas conquistas.

Na cidade inteira, furtos tiveram alta de 3%, e roubos, de 1%.

Os domingos concentram a maior parte dos delitos. Em relação aos primeiros seis meses do ano passado, as infrações nesse dia saltaram de 33% para 40%, decerto em consequência da abertura da avenida para transeuntes, em vigor desde outubro passado.

Também se tornaram mais corriqueiros os ataques das chamadas gangues da bicicleta contra pedestres.

Prefeitura e governo do Estado precisam reagir, de forma coordenada, em suas respectivas áreas de competência. Dados oficiais, como atesta a reportagem deste jornal, já indicam horários, locais e padrões mais frequentes dos crimes. Nada explica a demora do poder público para estabelecer um plano de ação a fim de inibi-los.

(Folha de S.Paulo, 21.09.2016. Adaptado)

13. No texto, uma opinião apresentada em relação à violência na cidade de São Paulo está presente em:

- (A) Na cidade inteira, furtos tiveram alta de 3%, e roubos, de 1%. Os domingos concentram a maior parte dos delitos.
- (B) Em relação aos primeiros seis meses do ano passado, as infrações nesse dia saltaram de 33% para 40%...
- (C) Também se tornaram mais corriqueiros os ataques das chamadas gangues da bicicleta contra pedestres.
- (D) Nada explica a demora do poder público para estabelecer um plano de ação a fim de inibi-los.

14. No trecho – ... sobretudo numa cidade quase sempre hostil **ao pedestre**... (1º parágrafo) –, classifica-se sintaticamente a expressão destacada como

- (A) complemento nominal, pois completa o sentido do termo “hostil”.
- (B) sujeito simples, pois se trata do ser que pratica a ação.
- (C) objeto indireto, pois complementa o verbo e é introduzido por preposição.
- (D) vocativo, pois se refere à pessoa a quem o discurso se dirige.

15. No trecho final do texto – Dados oficiais, **como atesta a reportagem deste jornal**, já indicam horários, locais e padrões mais frequentes dos crimes. Nada explica a demora do poder público para estabelecer um plano de ação **a fim de inibi-los**. –, as orações adverbiais em destaque expressam, respectivamente, sentido de

- (A) causa e finalidade.
- (B) causa e condição.
- (C) conformidade e finalidade.
- (D) comparação e condição.

GEOGRAFIA

16. Leia as descrições de dois tipos de vegetação encontrados no Brasil.

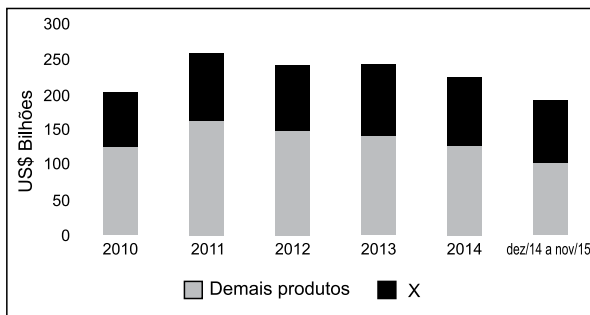
- I. Encontra-se em áreas com temperaturas elevadas e longos períodos de seca. Várias de suas espécies vegetais possuem adaptação contra perda de água, como presença de espinhos.
- II. Cobre extensa área de clima tropical sazonal e se caracteriza por apresentar espécies rasteiras como as gramíneas associadas a arbustos e árvores de casca grossa e galhos retorcidos.

I e II referem-se, respectivamente,

- (A) ao mangue e à mata dos cocais.
- (B) à caatinga e ao cerrado.
- (C) ao cerrado e à mata das araucárias.
- (D) à caatinga e ao mangue.

17. A questão está relacionada ao gráfico apresentado a seguir.

Evolução das exportações brasileiras (2010 – 2015)



(goo.gl/16Y8PL. Adaptado)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre o contexto econômico brasileiro, nesta década, permitem afirmar que, na legenda, a letra X representa

- (A) o petróleo, cujo volume exportado tem aumentado, gradativamente, devido à produção da Bacia de Campos.
- (B) os produtos minerais que, desde a década de 1990, se destacam como a base das exportações nacionais.
- (C) o agronegócio que tem, sistematicamente, mantido forte participação nas exportações brasileiras.
- (D) os veículos, cujo volume exportado aumenta ano a ano, tornando o País grande exportador mundial.

18. A questão está relacionada ao mapa da América Latina apresentado a seguir.

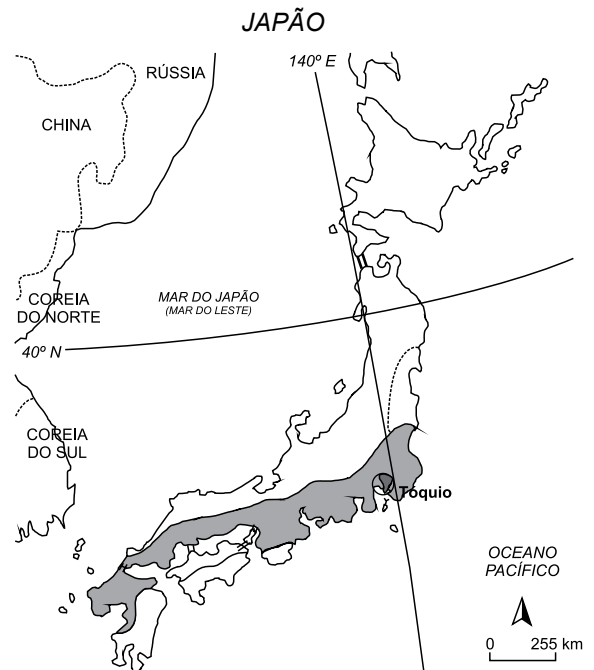


Este país emergente tem como capital uma das maiores megacidades do mundo. Sua participação em importante bloco econômico aumentou suas exportações de produtos industriais, mas ainda não conseguiu reduzir as desigualdades sociais existentes entre a população, que sofre com o aumento da violência dos carteis de drogas.

O texto apresenta características do país indicado pelo número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

19. Analise o mapa para responder à questão.



(goo.gl/XGjrXA)

A área em destaque no arquipélago japonês corresponde

- (A) às zonas mais sujeitas às monções de outono.
- (B) à megalópole, região densamente urbanizada.
- (C) às regiões com maior produção agropastoril do país.
- (D) ao território afetado pelo vazamento de Fukushima.

20. Um forte terremoto com magnitude 6,2 foi registrado na madrugada desta quarta-feira (24.08.16), no centro da Itália, provocando danos severos em algumas regiões e centenas de mortos e feridos. O terremoto atingiu cidades e vilarejos montanhosos do centro do país, o que torna as operações de resgate ainda mais difíceis.

(goo.gl/Dbtmwm. Adaptado)

O terremoto ocorrido na porção central da Itália

- (A) teve como causa o movimento de expansão do Mediterrâneo, que ocorre na base de 2 cm por ano.
- (B) resultou da movimentação dos escudos cristalinos formadores das áreas montanhosas italianas: os Alpes e os Apeninos.
- (C) teve seu hipocentro no Sul do país, na região da Sicília, famosa por vulcões como o Vesúvio e o Etna.
- (D) foi provocado pelo atrito entre as placas tectônicas da Eurásia e da África, que afetaram parte dos Apeninos.

21. Leia os dois textos a seguir.

I. A cidade de Beziers, no sul da França, acordou com vários cartazes em suas ruas que mostram homens barbudos representados como invasores. Eles fazem parte de uma campanha organizada por seu prefeito de extrema-direita, que se opõe à abertura de um centro de acolhida para quem pede asilo.

(goo.gl/nIWgaM. Adaptado)

II. A polícia grega usou extintores de incêndio e cassetes contra imigrantes que se juntaram em um estádio esportivo para aguardar documentos de imigração. As 1500 pessoas reunidas no local, incluindo crianças pequenas, esperavam para fazer o registro em uma longa e lotada fila no estádio, quando os confrontos começaram.

(<https://goo.gl/OfioOv>. Adaptado)

Os textos

- (A) retratam a década de 1990, quando os países mais ricos da Europa receberam muitos imigrantes asiáticos.
- (B) mostram o que ocorre na região central da Europa, ocupada por milhares de imigrantes latino-americanos.
- (C) demonstram o sentimento de xenofobia, cada vez mais presente em várias regiões do continente europeu.
- (D) caracterizam a Europa pós Guerra Fria, praticamente invadida por imigrantes dos antigos países comunistas.

22. Analise o teor da charge apresentada a seguir.



(goo.gl/9HoSBI. Adaptado)

A charge destaca um processo em expansão na atualidade. Trata-se da

- (A) globalização que promove a desconcentração das atividades produtivas com objetivo de diminuir custos e obter maiores lucros.
- (B) terceira Revolução Industrial, que incorpora à produção a mão de obra pouco qualificada dos países em desenvolvimento.
- (C) robotização da produção industrial, fenômeno que tem afetado o emprego de trabalhadores nos países em desenvolvimento.
- (D) padronização dos produtos, que visa atender o mercado mundial e amplia a terceirização do trabalho no setor industrial.

HISTÓRIA

23. Em 1844, visando solucionar o grave *deficit*, o Governo imperial decretou uma nova política com relação às tarifas alfandegárias. A nova tarifa para as alfândegas do Império foi proposta e elaborada pelo então Ministro da Fazenda, Manuel Alves Branco, ficando conhecida como Tarifa Alves Branco, que estabelecia que cerca de três mil artigos importados passariam a pagar taxas que variavam de 20 a 60%.

(<http://www.multirio.rj.gov.br/historia/modulo02/tarifa.html>. Adaptado)

Ainda que o objetivo da Tarifa Alves Branco fosse solucionar o orçamento deficitário, propiciando ao Governo de D. Pedro II mais recursos financeiros, a medida

- (A) representou grave prejuízo à exportação cafeeira, visto ter aumentado o preço do produto comercializado com a Inglaterra.
- (B) possibilitou ao governo imperial arrecadar recursos que foram empregados na construção de ferrovias de integração regional.
- (C) favoreceu, indiretamente, o crescimento de novas indústrias nacionais que substituíam os produtos importados, mais caros.
- (D) agradou os artesãos do Nordeste que puderam instalar pequenas oficinas para atender à demanda dos consumidores.

24. O processo de abolição da escravidão no Brasil foi determinado por uma conjunção de fatores internos, como a Campanha Abolicionista liderada por Joaquim Nabuco e José do Patrocínio, mas igualmente influenciado por eventos externos, entre os quais

- (A) a extinção da escravatura em toda a América espanhola, o que colocava o Brasil em situação pouco atrativa para investimentos em modernização.
- (B) as recomendações dos diplomatas estadunidenses para que o governo imperial promovesse o fim da escravidão sob pena de corte nas relações entre os dois países.
- (C) a promulgação da lei Bill Aberdeen pelos ingleses, em 1880, que cortava relações diplomáticas com o Brasil enquanto perdurasse o regime escravocrata.
- (D) a participação de escravos no processo de pacificação de vários movimentos realizados em países vizinhos, com o objetivo de delimitar as fronteiras.

25. Considere a manchete e o texto reproduzidos a seguir.

MANCHETE DE JORNAL DE JULHO DE 1935

Desembarcam os imigrantes portugueses Mas o ministro do Trabalho faz sérias advertências

Verdadeiro commercio de imigração!

Escandalosas revelações do inquerito effectuado pelo D. N. P. Negocios da China... A viagem de Sr. Salgado Vargas e Minna

SERA INTERPELLADO O ITAMARATY E ADVERTIDO O CONSUL BRASILEIRO EM LISBOA

Quasi desvendado o mysterio Maria Thomazza suicidou-se?

(<http://midiacidada.org/um-caso-de-traffic-de-portugueses-para-o-brasil-um-incidente-em-julho-de-1935/>)

O trabalho livre e assalariado ganhou espaço após a abolição da escravidão no Brasil, em 1888, e com a vinda dos imigrantes europeus para o País. Mas as condições impostas eram ruins, gerando, no País, as primeiras discussões sobre as leis trabalhistas.

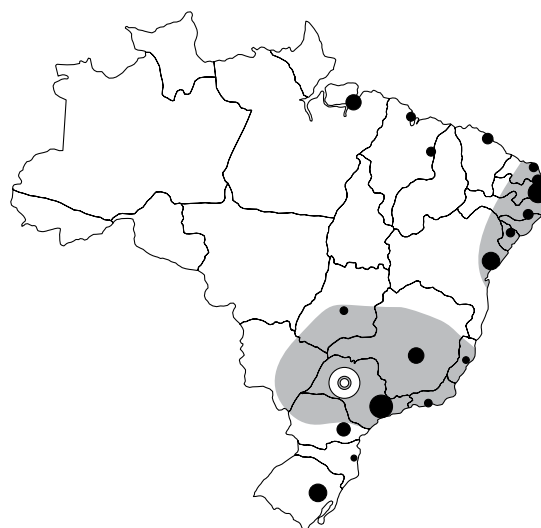
(<http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2011/04/evolucao-das-relacoes-trabalhistas>. Adaptado)

O atraso da sociedade brasileira em relação a esses direitos trabalhistas

- (A) reduziu consideravelmente a entrada de imigrantes europeus, sobretudo alemães, a partir do início do século XX.
- (B) impulsionou a organização dos trabalhadores, formando o que viriam a ser os primeiros sindicatos brasileiros.
- (C) forçou os imigrantes europeus e asiáticos a permanecerem no campo, onde as condições de vida eram melhores.
- (D) incentivou os empresários a recuperarem o sistema de colonato, comum durante o século XIX, para atrair trabalhadores.

26. A questão está relacionada ao mapa e ao texto apresentados a seguir.

BRASIL: ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NOS ANOS DE 1940



- Capital de estado
- ◎ Centro da gravidade econômico
- Espaço integrado à economia nacional

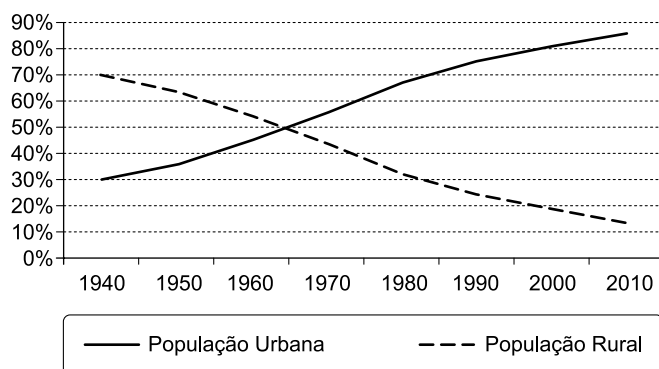
(H. Thery; N.A. Mello, *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo, Edusp, 2005. Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão obtida a partir da leitura do mapa.

- (A) Nas décadas iniciais do século XX, a concentração do processo de industrialização no Sudeste não possibilitou a integração de todo o território brasileiro.
- (B) Até a década de 1940, os cultivos de cana-de-açúcar no Sudeste e a pecuária no Nordeste promoveram o crescimento das capitais dos estados.
- (C) Durante os anos de 1940, a base econômica do Brasil era a indústria pesada e de bens de produção, dispersa pelas regiões Sudeste, Sul e Nordeste.
- (D) Desde o início do século XX, a porção centro-norte do Brasil já apresentava sinais da influência econômica gerada pelas indústrias do Sudeste.

27. Analise o gráfico para responder à questão.

BRASIL - EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO URBANA



(www.ibge.gov.br. Adaptado)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre o contexto histórico permitem afirmar que, no século XX, o processo de urbanização

- (A) manteve forte expansão, apesar de a economia ter sua base na zona rural até a década de 1960.
- (B) tornou-se evidente na década de 1970, quando as capitais dos estados se transformaram em metrópoles.
- (C) apresentou o mesmo grau de intensidade em todo o território brasileiro, a partir da década de 1950.
- (D) foi acelerado, desde a década de 1940, por vários fatores, dentre os quais está o forte êxodo rural.

28. Analise as imagens que mostram dois momentos da história do Brasil na segunda metade do século XX.

I

II



(<http://acervo.novaescola.org.br/ditadura-militar/img/fotos/ditadura-militar-marcha-familia-com-deus-pela-liberdade.jpg>)



(<http://super.abril.com.br/jogo-ditadura-militar/assets/img/timeline/>)

Com relação às imagens, é correto afirmar que

- (A) I sugere uma intervenção militar contra o governo Jango, e II defende a abertura política e a redemocratização do País.
- (B) I mostra camadas populares aderindo ao golpe militar, e II identifica empresários defendendo as reformas econômicas.
- (C) I identifica grupos religiosos que se opunham à ditadura, posição diferente da assumida pelo grupo mostrado na imagem II.
- (D) I destaca o apoio da Igreja à Constituição e ao retorno da democracia, posição diferente do grupo mostrado na imagem II.

29. A Nova República faz referência ao nascimento de um novo período democrático, em oposição aos antigos governos militares. Coube a José Sarney, um civil, inaugurar, em 1985, esta nova fase da história do Brasil.

Uma das principais realizações da Nova República foi

- (A) o retorno do sistema político multipartidário, embora os partidos de esquerda continuassem na clandestinidade.
- (B) a promulgação de uma nova constituição em 1988, que valorizou as liberdades individuais e os direitos trabalhistas.
- (C) o fim do processo inflacionário que havia se instalado no Brasil desde a década de 1970, com a crise do petróleo.
- (D) a reaproximação econômica com países, como a Argentina, que haviam cortado relações com o Brasil desde a ditadura.

INGLÊS

Leia o texto para responder às questões de números 30 a 35.

Junk food damages blood cells leaving burger fans more at risk of cancer than their vegetable-eating friends

By Rory Tingle – September 11, 2016



Burger fans could be more at risk of cancer than vegetarians because junk food damages blood cells.

People who do not eat enough antioxidants – which are found in fresh foods – produce red blood cells that are damaged, scientists at Swansea University found. These cells carry oxygen from the lungs to the body's tissues, and remove waste carbon dioxide, making them a vital part of human wellbeing.

Examining red blood cells provides a useful indicator about someone's health. Dr Hasan Haboubi, a gastroenterologist and cancer researcher, said: 'We have found that life-style, and especially diet, is intimately linked to the health of our tiniest cells. If we have a bad diet, it is rapidly reflected in the state of those cells.'



As cells move all around the body they are affected by lots of lifestyle factors including diet, exercise and exposure to radiation. If these are mutated, faulty blood cells are created. A healthy person should have no more than three to five cells that have mutated per million. People who eat low levels of fruit and vegetables had more than double the mutation rate.

(www.dailymail.co.uk. Adaptado)

30. O texto

- (A) afirma que quem come *fast food* certamente terá câncer.
- (B) estabelece um vínculo entre alimentação e saúde.
- (C) indica que os vegetarianos não têm uma dieta equilibrada.
- (D) sugere que o hambúrguer deva ser proibido no Reino Unido.

31. Conforme o primeiro parágrafo do texto, os antioxidantes

- (A) podem danificar as células vermelhas do sangue.
- (B) armazenam oxigênio nos pulmões.
- (C) são produzidos pela ingestão de frituras.
- (D) são encontrados em alimentos frescos.

32. Conforme o segundo parágrafo, as células vermelhas do sangue

- (A) são afetadas pelo estilo de vida e pela alimentação.
- (B) auxiliam o bom funcionamento do sistema gástrico.
- (C) são responsáveis pelo sucesso das dietas de emagrecimento.
- (D) diminuem de tamanho quando expostas à radiação.

33. No trecho do primeiro parágrafo – ... **which** are found in fresh foods... – , o termo destacado em negrito refere-se a

- (A) *people*.
- (B) *fresh foods*.
- (C) *antioxidants*.
- (D) *red blood cells*.

34. No trecho do segundo parágrafo – **If we have a bad diet, it is rapidly reflected in the state of those cells** –, o termo destacado em negrito equivale, em português, a:

- (A) Se.
- (B) Já que.
- (C) Senão.
- (D) Apesar de.

35. Assinale a alternativa que propõe a pergunta correta para a resposta: *People who eat low levels of fruit and vegetables had more than double the mutation rate.*

- (A) *Who are the people that eat low levels of fruit and vegetables?*
- (B) *Where were the people who had more than double the mutation rate?*
- (C) *How do people eat?*
- (D) *What happened to the people who eat low levels of fruit and vegetables?*

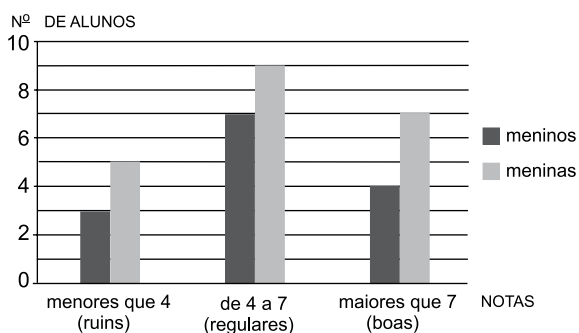
36. Em uma empresa, uma mesma peça é produzida em duas máquinas, A e B, que emitem sinais sonoros a cada 1000 unidades produzidas. A máquina A produz 1000 peças a cada 40 minutos, e a máquina B produz a mesma quantidade a cada 50 minutos. Se ambas iniciaram a produção simultaneamente às 7h 15min, e não houve interrupções, então elas irão emitir simultaneamente um sinal sonoro às

- (A) 9h 45min.
- (B) 10h 20min.
- (C) 10h 35min.
- (D) 11h 25min.

37. Em uma papelaria, Marisa comprou 10 lápis pretos sextavados iguais, todos de mesmo preço, enquanto Rodrigo comprou 8 lápis iguais aos comprados por Marisa e ainda gastou mais R\$ 4,20 na compra de duas borrachas. Sabendo-se que ambos deram quantias exatamente iguais para o pagamento das respectivas compras, e que Marisa e Rodrigo receberam, respectivamente, R\$ 2,00 e R\$ 1,40 de troco, é correto afirmar que cada lápis custou

- (A) R\$ 1,80.
- (B) R\$ 1,70.
- (C) R\$ 1,50.
- (D) R\$ 1,40.

38. As notas da prova de Matemática de certa classe foram separadas pela professora em três categorias: ruins (menores que 4), regulares (de 4 a 7) e boas (maiores que 7). O gráfico mostra a distribuição dessas notas entre os meninos e as meninas dessa classe.



De acordo com os dados do gráfico, é correto afirmar que, do número total de alunos dessa classe, o número de meninas corresponde a

- (A) 55%
- (B) 60%
- (C) 65%
- (D) 70%

39. Três amigos, Marcos, Breno e Xavier, decidiram comprar um terreno em sociedade, sendo que cada um deveria arcar com $\frac{1}{3}$ do custo total do terreno. Entretanto Marcos teve problemas financeiros, podendo pagar somente $\frac{1}{6}$ do custo total, e, dessa forma, Breno e Xavier assumiram a diferença, dividindo-a em partes iguais. Na compra desse terreno, Breno contribuiu com uma fração do custo total igual a

(A) $\frac{1}{12}$

(B) $\frac{2}{5}$

(C) $\frac{5}{12}$

(D) $\frac{4}{9}$

40. Rebeca comprou um fogão cujo preço à vista era R\$ 1.600,00 e que foi integralmente pago 3 meses após a data da compra, em uma única parcela de R\$ 1.744,00. Desse modo, é correto afirmar que a taxa anual de juros simples cobrada pela loja nesse financiamento foi de

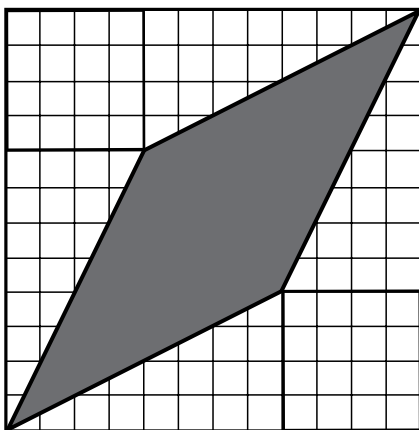
(A) 28,4%

(B) 30%

(C) 33,6%

(D) 36%

41. A composição de um mosaico foi desenhada em uma malha quadriculada, conforme mostra a figura.



Se cada quadradinho da malha tem 2 cm de lado, então a área exata da região pintada de cinza é, em cm^2 , igual a

(A) 180.

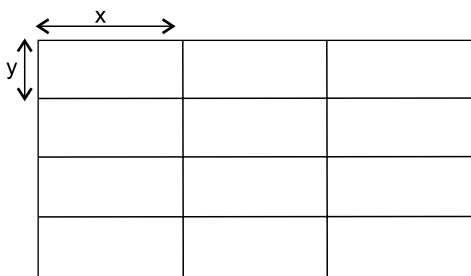
(B) 192.

(C) 210.

(D) 244.

42. No início de um treinamento, dois ciclistas (Felix e Joaquim) partiram juntos, de um mesmo ponto de certa pista. Felix dá uma volta completa na pista em meio minuto, enquanto Joaquim demora 36 segundos para completar uma volta. Se ambos mantiverem ritmos constantes, quando Felix passar pelo ponto de partida e completar a volta de número 75, Joaquim estará
- (A) completando a volta de número 61.
 (B) exatamente na metade da volta de número 62.
 (C) exatamente na metade da volta de número 63.
 (D) completando a volta de número 69.

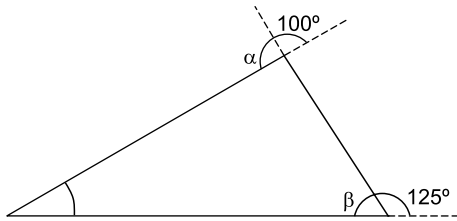
43. Um quadro para informações, de formato retangular, é totalmente dividido em 12 retângulos congruentes de comprimento x e largura y , conforme mostra a figura seguinte.



Sabe-se que o perímetro do quadro é igual a 460 cm, e que a medida indicada por x é 30 cm maior que a medida indicada por y . Nessas condições, é correto afirmar que a medida indicada por x é, em metros, igual a

- (A) 0,80.
 (B) 0,70
 (C) 0,50.
 (D) 0,40.
44. Utilizando um copo dosador, Ariane misturou, em uma jarra vazia, $\frac{1}{3}$ de copo do líquido A, $\frac{4}{5}$ de copo do líquido B e $\frac{1}{6}$ de copo do líquido C. Em seguida, retirou um copo cheio da mistura obtida e reservou. A quantidade da mistura que restou na jarra corresponde a uma fração do copo dosador que, na forma decimal, é corretamente representada por
- (A) 0,3.
 (B) 0,4.
 (C) 0,5.
 (D) 0,6.

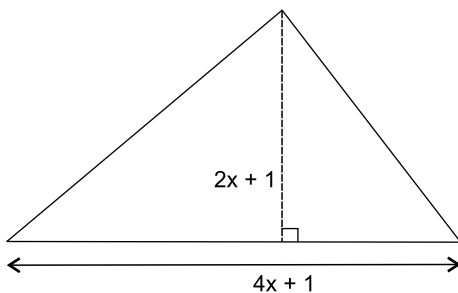
45. Observe a figura.



A soma das medidas, em graus, dos ângulos α e β , indicados na figura, é igual a

- (A) 115.
- (B) 125.
- (C) 135.
- (D) 145.

46. O triângulo mostrado na figura a seguir tem $45,5 \text{ cm}^2$ de área.



Uma equação que permite calcular corretamente o valor de x é

- (A) $4x^2 + 3x - 45 = 0$
- (B) $4x^2 - 4x + 45 = 0$
- (C) $2x^2 - 6x - 46 = 0$
- (D) $2x^2 + 4x + 45 = 0$

47. “Comodidade em alta: o trânsito intenso está fazendo o brasileiro optar pelo câmbio automático, pelo conforto de não pisar na embreagem ao guiar o veículo. Já em 2015, um em cada quatro zero-km vendidos não tinha pedal de embreagem.”

(Jornal do Carro - O Estado de S.Paulo, 14.09.2016)

De acordo com a notícia, é correto afirmar que, do número total de veículos zero-km vendidos em 2015, o número de veículos que tinha pedal de embreagem corresponde a

- (A) 60%
- (B) 65%
- (C) 70%
- (D) 75%

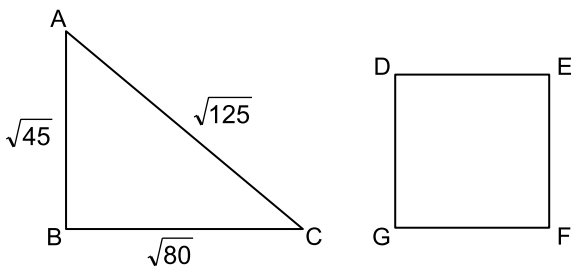
48. Arlete gastou R\$ 2.600,00 em materiais e confeccionou n guias para cachorros. Pretende vender cada uma por R\$ 50,00 e ter lucro na transação, sendo o lucro (L) dado por $L = 50n - 2600$. Se ela vender uma quantidade igual a $0,8n$, terá lucro zero ($L = 0$). Nessas condições, é correto afirmar que o número de guias confeccionadas foi
- (A) 70.
(B) 65.
(C) 60.
(D) 55.

49. O Observatório Europeu do Sul divulgou recentemente a descoberta de um planeta muito parecido com a Terra e, em termos cósmicos, vizinho ao sistema solar. Esse planeta, chamado de Proxima B, situa-se na órbita de Proxima Centauri, a estrela que fica mais perto do sistema solar.

(Revista Veja, 31.08.2016)

A distância, em quilômetros, entre Proxima B e Proxima Centauri, que é de 7 milhões e 300 mil quilômetros, é corretamente representada, em notação científica, por

- (A) $7,3 \times 10^6$
(B) $7,3 \times 10^7$
(C) $7,3 \times 10^8$
(D) $7,3 \times 10^9$
50. O triângulo ABC e o quadrado DEFG mostrados nas figuras têm perímetros iguais, em centímetros.

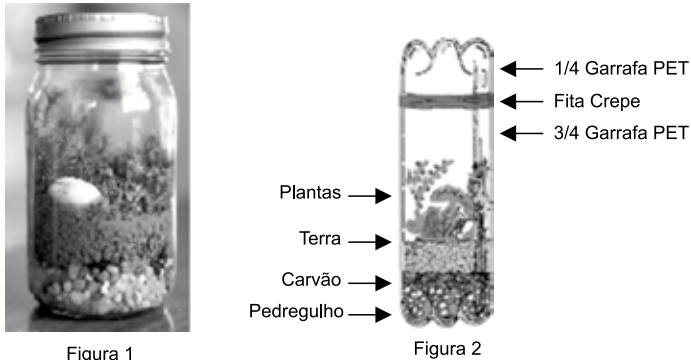


A medida do lado do quadrado DEFG é, em centímetros, igual a

- (A) $5\sqrt{5}$
(B) $5\sqrt{3}$
(C) $4\sqrt{3}$
(D) $3\sqrt{5}$

CIÊNCIAS

51. O terrário, também chamado de microjardim ou floresta encapsulada, é uma forma de manter seres vivos em um recipiente fechado, como ilustrado na figura 1.



(<http://samueldrdt.blogspot.com.br/p/experimentos.html>)

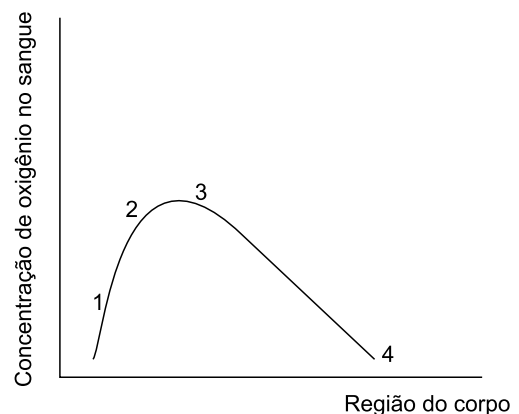
Para sua construção, são colocadas camadas de pedregulho, carvão vegetal triturado e terra vegetal com adubo, nessa ordem. Plantam-se vegetais, como musgos, samambaias, bromélias ou outros, como ilustrado na figura 2. Coloca-se água suficiente para umedecer o solo e fecha-se o recipiente. Podem, também, ser colocados pequenos animais como caracol, minhoca ou planária terrestre. Esses seres vivos permanecem no terrário por longo tempo, mesmo estando ele fechado. Nesse tipo de equipamento, verifica-se a existência de

- (A) organismos capazes de produzir seu próprio alimento e que utilizam a matéria orgânica produzida pelos heterótrofos como fonte de energia.
- (B) um sistema composto pelos seres vivos ali colocados e as relações destes seres vivos entre si e com o meio em que se encontram.
- (C) componentes básicos da natureza de tal forma que, entre eles, exista independência de relacionamento entre si e com o ambiente.
- (D) seres autótrofos e consumidores heterótrofos, agindo de forma a criar entre eles um sistema independente das condições do ambiente em que vivem.

52. Há milhões de anos, a vida era restrita aos ambientes aquáticos. Com o passar do tempo, animais e plantas acabaram por conquistar o ambiente terrestre. O surgimento de algumas adaptações permitiu essa conquista. No caso das plantas, o surgimento da cutícula que recobre a epiderme foi essencial para evitar ressecamento; o aparecimento de estômatos foi de fundamental importância para a realização de trocas gasosas; o surgimento de raízes e tecidos vasculares resolveu o problema da sustentação, da absorção e do transporte de nutrientes; a reprodução por meio da formação de esporos e independente da água permitiu o sucesso no ambiente terrestre. Dentre os grupos vegetais e seus respectivos exemplos atuais, o primeiro a apresentar essas características foi o grupo das

- (A) pteridófitas, como as samambaias.
- (B) angiospermas, como as gramíneas.
- (C) briófitas, como os musgos.
- (D) gimnospermas, como os pinheiros.

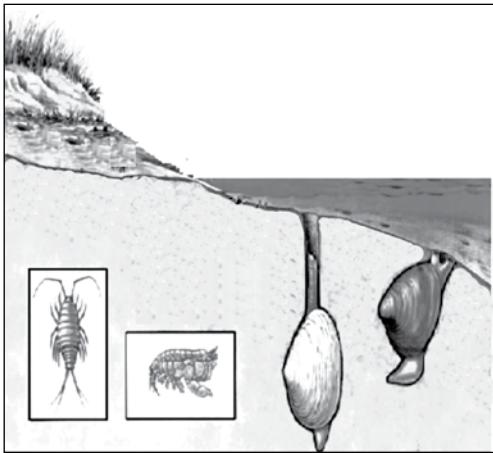
53. No gráfico a seguir, está representada a variação da concentração do gás oxigênio no sangue em diferentes regiões do sistema cardiovascular humano.



A associação entre o número e a região do corpo está corretamente indicada em:

- (A) 1 – veia pulmonar.
- (B) 2 – átrio direito.
- (C) 3 – ventrículo esquerdo.
- (D) 4 – artéria Aorta.

54. O ambiente de praia apresenta uma distribuição de animais, desde a parte mais distante do mar até a sua porção inicial. Conhecida como zonação, a presença de animais é determinada pelas exigências ou tolerâncias de cada espécie aos diferentes fatores ecológicos influenciados pela variação das marés. A ilustração a seguir representa essa distribuição.



(<http://www.aquariodeubatuba.com.br/>. Adaptado)

Com relação aos grupos de animais no ambiente dessa imagem e sua distribuição, é correto afirmar que existem

- (A) 4 tipos de animais representantes de um único filo, cuja distribuição reflete a capacidade que cada um tem de suportar as variações das marés.
- (B) 3 filios de animais presentes, e sua distribuição varia a cada dia, dependendo da capacidade que cada espécie tem de adaptar-se ao meio altamente concentrado.
- (C) 2 filios de animais presentes, e sua distribuição depende da capacidade que cada espécie tem de adaptar-se à permanência fora da água, quando a maré está baixa.
- (D) 1 único filo de animais, cuja distribuição depende da variação dos fatores ambientais durante o período de maré alta.

55. A OMS (Organização Mundial da Saúde) recomendou novos tratamentos para as doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) ante a “ameaça crescente” da resistência que os microrganismos estão apresentando aos antibióticos, tornando as doenças causadas por eles “cada vez mais difíceis de tratar”. Considerando que os antibióticos são medicamentos utilizados para tratamento de infecções causadas por bactérias, esse tratamento seria mais difícil no caso de doenças causadas por esses microrganismos, como

- (A) HIV e gonorreia.
- (B) sífilis e AIDS.
- (C) AIDS e HIV.
- (D) gonorreia e sífilis.

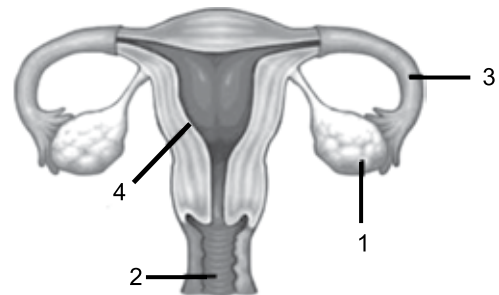
56. Leia a seguir a resposta de especialistas em reprodução humana a respeito da pílula do dia seguinte.

*Como a pílula do dia seguinte age no organismo?
Ela é abortiva?*

Não. O principal objetivo da pílula é bloquear a ovulação (1), evitando a fecundação (2). A pílula não deixa formar o endométrio gravídico (3) no órgão do aparelho reprodutor que recebe o embrião e em cujo local irá desenvolver-se (4).

(<http://drauziovarella.com.br/>. Adaptado)

Após ler esse texto, um aluno indicou, no desenho seguinte, os locais do aparelho reprodutor feminino em que ocorrem os processos indicados pelos números 1, 2, 3 e 4 no texto.



(brasilecola.uol.com.br. Adaptado)

O aluno indicou corretamente apenas os locais

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 3 e 4.

REDAÇÃO

TEXTO 1

Denomina-se “cooperativo” o jogo em que todo o grupo colabora combinando as diferentes habilidades dos indivíduos para conseguir um objetivo comum. Todos ganham ou todos perdem se não se consegue alcançar a meta proposta. Nesse tipo de jogo, não há perdedores nem vencedores ou o resultado é coletivo. Exemplos de jogos cooperativos: nó humano, saco gigante, escravos de Jó e quebra-cabeça.

Os jogos cooperativos no ambiente escolar são de grande valia para os alunos se desenvolverem integralmente, pois estimulam o indivíduo a se socializar e compreender seus limites e deveres como pessoa inserida num contexto social, sem as pressões da competição. Por meio dos jogos cooperativos, as crianças podem aprender a ajudar o outro, desenvolver as relações sociais e o respeito aos colegas. Assim, a criança perceberá que ela não vive sozinha e que necessita da ajuda de outras pessoas.

(www.colegioaplicacao.com.br e Elaine Comparin, www.uniedu.sed.sc.gov.br. Adaptados)

TEXTO 2

Nó Humano: de pé, o grupo forma uma roda de mãos dadas e, sem soltá-las, cada integrante deve passar por baixo ou por cima dos braços das pessoas da roda. O objetivo é formar uma espécie de nó bem apertado.



(<http://colegiouni.com.br>)

TEXTO 3

O objetivo da competição, segundo alguns críticos do esporte, é eliminar os menos capazes e, conseqüentemente, produzir mais perdedores do que vencedores, pois apenas um sai vencedor, e os demais saem perdedores. De fato, na lógica da competição, os perdedores são eliminados e até esquecidos, porém seu objetivo não é produzir perdedores. Participar da competição é realizar uma “aposta” em si mesmo. Aposta de superação com relação a si mesmo e ao outro. Exemplos de jogos competitivos: basquete, tênis, futebol, queimada, xadrez.

Os jogos competitivos têm finalidade educacional quando nos ensinam a lidar com a competitividade existente dentro de nós. Compreender a competição e as emoções relacionadas a ela, num ambiente assistido, é uma oportunidade para que os alunos passem a lidar com a realidade do mundo competitivo de maneira mais serena e equilibrada. No ambiente competitivo bem administrado também estão presentes a necessidade do respeito, a superação de limites e a amizade.

(H. R. Lovisolo; C. N. F. Borges; I. B. Muniz. *Competição e cooperação: na procura do equilíbrio*. www.scielo.br e L. M. S. Lima. *O Tao da Educação: A filosofia oriental na escola ocidental*. Citado em: <http://leandroeducacaofisica.blogspot.com.br>. Adaptados)

TEXTO 4

Basquete: dois times, com cinco integrantes cada, disputam a posse de bola para marcar pontos ao fazê-la atravessar um cesto. Ganha a equipe que obtiver mais pontos.



(www.sedel.ma.gov.br)

Imagine que sua escola está pensando em eliminar das aulas de Educação Física os jogos competitivos para dar lugar à prática exclusiva de jogos cooperativos. Você foi encarregado de escrever um **artigo de opinião** para ser publicado no jornal da escola. Em seu texto, que deve ser escrito de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, você deve defender, com base nos seus próprios conhecimentos e nos textos apresentados, sua opinião sobre o tema:

AS ESCOLAS DEVEM SUBSTITUIR OS JOGOS COMPETITIVOS PELOS JOGOS COOPERATIVOS?

