

O texto abaixo se refere à questão 1.

(...) **Atrás** das janelas, retomo esse momento de mel e sangue que Deus colocou tão rápido, e com tanta delicadeza, frente aos meus olhos há tanto tempo incapazes de ver: uma possibilidade de amor. Curvo a cabeça, **agradecido**. E se estendo a mão, no meio da **poeira** de dentro de mim, posso tocar também em outra coisa. Essa pequena epifania. Com corpo e face. Que reponho devagar, **traço** a traço, quando estou só e tenho medo. Sorrio, então. E quase paro de sentir fome.

Fonte: ABREU, C. F. Dois ou três almoços, uns silêncios. Fragmentos disso que chamamos de “minha vida”.

1. (CGE 2097) As palavras destacadas possuem, respectivamente, encontros:

- vocálico, vocálico, vocálico e vocálico.
- vocálico, vocálico, consonantal e vocálico.
- consonantal, vocálico, consonantal e vocálico.
- consonantal, consonantal, vocálico e consonantal.
- consonantal, consonantal, consonantal e consonantal

O texto abaixo se refere à questão 2.

“(...) Em Santos, onde morávamos, minha mãe me lia histórias, meu pai gostava de **declamar** poesias. Foi em algum momento do ginásio (...) que li de começo ao fim um romance: *Inocência*, de *Taunay*, é a minha mais **remota** lembrança de leitura de romance brasileiro. Livro aberto nos joelhos, afundada de atravessado numa poltrona velha e gorda, num quartinho com máquina de costura, estante de **quinquilharias** e uma gata branca chamada *Minie*. (...)”

Fonte: LAJOLO, M. Como e por que ler o romance brasileiro. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

2. (CGE 2097) expressões destacadas em negrito podem ser substituídas, sem perder o sentido do texto, respectivamente, por:

- cantar; antiga; enfeites.
- ler; próxima; miudezas.
- recitar; antiga; bugiangas.
- contar; incrível; preciosidade.
- dramatizar; recente; objetos valiosos.

3. (CGE 2044) Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra.

- séculos - árabe - lâmpada - clássico
- lâmpada - está - séculos - árabe
- clássico - gênio - décadas - café
- árabe - fácil - língua - confiáveis
- será - fácil - difícil - calendário

4. (CGE 2044) As palavras **cédula**, **sanduíche**, **rubrica** e **comum**, de acordo com a posição da sílaba tônica são, respectivamente:

- oxítona, paroxítona, paroxítona e proparoxítona.
- proparoxítona, paroxítona, paroxítona e oxítona.
- oxítona, paroxítona, proparoxítona e proparoxítona.
- paroxítona, proparoxítona, proparoxítona e oxítona.
- proparoxítona, paroxítona, proparoxítona e oxítona.

5. (CGE 2041) Os encontros vocálicos das palavras **ruim**, **moita**, **pátria** e **quão** classificam-se, respectivamente, como:

- hiato, ditongo crescente, ditongo decrescente e hiato.
- hiato, ditongo decrescente, ditongo crescente e tritongo.
- ditongo crescente, hiato, ditongo decrescente e tritongo.
- ditongo decrescente, ditongo crescente, hiato e tritongo.
- ditongo decrescente, ditongo decrescente, ditongo crescente e hiato.

Leia o trecho, que se refere à questão 6.

“O meu amor faísca na medula, pois que na superfície ele anoitece..”

Fonte: ANDRADE, C. D. Poesia e Prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1998.

6. (CGE 2043) As aspas foram utilizadas para:

- indicar hesitação ou interrupção.
- indicar uma palavra inventada.
- indicar uma citação.
- separar uma ideia.
- expressar ironia.

O texto abaixo se refere à questão 7.

“(…) Quem já levou bronca do médico sabe muito bem que uma dieta rica em gorduras aumenta o risco de doença cardíaca (1) a novidade agora está em incluir na equação as bactérias (microbiota) que vivem no intestino e são essenciais na digestão humana, no desenvolvimento do sistema imune (2) entre outras contribuições. É possível que problemas de saúde criem um ambiente alterado no sistema digestivo que acabe propiciando a proliferação de um tipo de bactéria em detrimento de outro (3) Mas Hoffmann alerta (4) não se pode descartar que a própria microbiota dê origem a processos inflamatórios e seja nociva à saúde. Há, por exemplo, uma associação entre certas bactérias e a doença de Crohn, uma inflamação intestinal crônica. Resta descobrir qual é causa e qual é consequência.(…)”

Fonte: Disponível em:

<<http://revistapesquisa.fapesp.br/?art=71690&bd=2&pg>

7. (CGE 2062) No trecho acima, os números estão em lugar de signos de pontuação. São eles, respectivamente:

- a. dois pontos; vírgula; travessão; ponto final.
- b. ponto e vírgula; vírgula; ponto final; dois pontos.
- c. ponto e vírgula; ponto final; dois pontos; vírgula.
- d. ponto final; ponto e vírgula; dois pontos; vírgula.
- e. vírgula; vírgula; dois pontos; travessão; ponto final.

8. (CGE 2180) Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

- a. Falavam, pestanas, ontem e amar.
- b. Risonha, rubrica, pudico e falam.
- c. Comida, saguão, calor e braços.
- d. Trabalho, colar, tempo e olhar.
- e. Socorro, obriga, anel e barão.

9. (CGE 2180) Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra.

- a. séculos – árabe – lâmpada – clássico
- b. lâmpada – está – séculos – árabe
- c. clássico – gênio – décadas – café
- d. árabe – fácil – língua – confiáveis
- e. será – fácil – difícil – calendário

O texto abaixo se refere à questão 10.

Em matéria de literatura o Brasil é um país curioso. Parece ter mais autores que leitores,

considerando o número de originais que, a cada mês, são remetidos a editores e concursos literários. Essa criatividade é bom sinal, porém prejudicada pela inflação que obriga os editores a embutirem, no preço de capa, os dois ou três meses de retorno do dinheiro pago pelos livreiros. Assim, os livros ficam proibitivos; a população, mais ignorante; os editores, cautelosos na seleção do que publicar; e os autores, sem incentivo para produzir.

Fonte: Frei Beto. O Dia. Rio de Janeiro, 23 mar. 2001.

10. (CGE 2180) No trecho em destaque, o ponto-e-vírgula foi utilizado para

- a. separar o aposto e o vocativo.
- b. indicar uma explicação ou citação.
- c. indicar conjunções intercaladas.
- d. separar orações subordinadas.
- e. separar enunciados enumerativos.

11. (CGE 2180) As palavras que, respectivamente, possuem o mesmo número de sílabas que substância, surpreendente, feldspato e ruim são:

- a. barganha, fratricídio, estanho e ali.
- b. disenteria, aquela, mortadela e flor.
- c. privilégio, caranguejo, tireoide e mar.
- d. Caetano, bebedouro, salsicha e quão.
- e. camada, psicologia, perspicaz e solda.

12. (CGE 2174)

Leia as palavras abaixo observando a ocorrência de encontros vocálicos e consonantais.

- I. Radiuvinte II. Enxergar III. Cria
- IV. Explica V. Então VI. Conscientes
- VII. Características VIII. Fixos
- IX. Outro X. Sensação

Entre as palavras apresentadas, as que possuem simultaneamente pelo menos um encontro vocálico e um encontro consonantal, estão representadas na alternativa

- a. II e VIII.
- b. I e IV.
- c. VI e VII.
- d. III e IX.
- e. V e X.

Gab.: 1-d; 2-c; 3-a; 4-b; 5-b; 6-c; 7-b; 8-b; 9-a; 10-e; 11-e; 12-d.